

FORMATIONS PROFESSIONNELLES PAYSAGES MÉDITERRANÉENS, PÉDAGOGIES ACTIVES, PRISE EN COMPTE DE LA BIODIVERSITÉ DANS LES PROJETS D'AMÉNAGEMENT, ANIMATIONS NATURE, LE DEHORS



Sommaire



Nos engagements	p. 2
Financements et inscriptions	 p. 3
Programme 2026	 p. 4
Journées techniques	 p. 5 à 10
Formations animation nature	 p. 11 à 16
Formations expertises naturalistes	 p. 17 à 35
Formations sur mesure	 p. 36 à 38

Contact

Lucile JOUVEResponsable formations

O4 67 59 97 37

formation@euziere.org

www.euziere.fr





Des formations implicantes

Nous accompagnons les professionnels salariés des collectivités, entreprises et associations dans le développement de leurs compétences, afin d'intégrer la biodiversité au cœur de leurs pratiques et favoriser l'accès "au dehors".

Nos méthodes reposent sur des pédagogies actives : mises en situation, exercices pratiques et études de cas sur le terrain, pour acquérir des savoir-faire directement applicables dans vos missions. L'association est certifiée Qualiopi pour ses actions de formation. Cette reconnaissance garantit la qualité de nos processus tout au long du parcours des stagiaires et permet la prise en charge de nos formations par les Opérateurs de Compétences (OPCO).



Nos engagements qualités

Les Écologistes de l'Euzière s'engagent à répondre à vos attentes et à garantir votre satisfaction tout au long de votre parcours de formation.

Évaluation

Nous évaluons les connaissances initiales et les représentations de chaque stagiaire afin de définir des objectifs personnalisés et de les accompagner au mieux tout au long de la formation.

Expertise

Tous nos intervenantes associent savoirs naturalistes pointus et maîtrise de la pédagogie active. les s'adaptent aux attentes spécifiques des groupes pour un accompagnement ciblé.

Accessibilité

Nos formations se déroulent pour la majorité, dans nos locaux, sur le Domaine de Restinclières, domaine départemental, à Prades-le-Lez (34730).

Nos salles de formation sont conformes aux normes PMR.

Si vous êtes en situation de handicap ou avez des besoins particuliers, nous vous invitons à contacter notre référente handicap, afin d'évaluer ensemble les possibilités d'adaptation de la formation : marion.aguilhon@euziere.org



Financer et s'inscrire à nos formations

Nos formations sont accessibles à toutes et tous : salarié·es, indépendant·es, demandeur·ses d'emploi, collectivités, etc. Plusieurs solutions existent pour financer votre parcours :

Salarié·s, collectivités, etc

44O€/jour/personne 1 jour = 7 heures OPCO de votre branche professionnelle Plan de développement des compétences

Demandeur·ses d'emploi

100% pris en charge
Aide possible par
France Travail (AIF)
Convention de formation
sur demande

Indépendan·tes

Financement possible via le FAF (AGEFICE, FIF-PL, VIVEA...) selon votre statut Devis et convention fournis sur demande

Adhérent·es Individuel·les

12O€/jour/personne

Sur vos fonds propres

Les inscriptions s'effectuent via notre formulaire en ligne (disponible sur euziere.fr, "Formations")

PRÉ-INSCRIPTION

Via notre formulaire en ligne sur www.euziere.fr

Choix de sa/ses formations/s

Obtention d'un devis et d'une convention sous 48h

VALIDATION

Votre inscription est validée à réception de votre devis et/ou convention signé.s

Les modalités de prises en charge sont à préciser : envoi courrier accord OPCO, bon de commande, etc

CONVOCATION

Envoi d'un
questionnaire
préalable pour le
recueil des besoins
et attentes

Envoi de la
convocation 15
jours avant le
début de la
formation

ATTESTATION ET FACTURE

À l'issue de la formation envoi d'une **attestation de présence et suivi** et d'une **facture** (pas pour l'autofinancement)

Vous hésitez sur le financement, la faisabilité ou le choix de la formation ? Contactez-nous.



Lucile JOUVE

Responsable formations formation@euziere.org



Journées techniques - Animation

	Nouvedule 20
Oiseaux en action observer, comp transmettre	orendre et
Botanique animée partagez votre	passion des

	plantes et des arbres
28 avril	Sur les traces des escargots outils et pratiques d'animation pour découvrir les escargots

	· ·	3
22 septembre	Petites bêtes grandes déce animer autour des insectes	

Expertise pédagogique - Animation nature

24-26 février	Accompagner un projet école dehors	11
25-27 février	Contes et nature jouer avec les mots	12
18-20 mars	Jeux nature	13
20-21 avril	Animer dehors le potentiel du jeu libre	14
16-18 septembre	Initiation à l'aquarelle naturaliste	15
21-23 octobre	Bricolage nature des petits jouets à la lutherie sauvage	16
2-6 novembre	Animation nature les bases et les outils pour animer dehors	17

Comprendre les pictogrammes

Pour vous aider à construire votre parcours de formation, certains pictogrammes signalent les liens entre nos modules:

(IIII) Formations complémentaires

Ce pictogramme indique que la formation se complète particulièrement bien avec une ou plusieurs autres, autour d'un même axe thématique :

ex : la prise en compte de la biodiversité et des enjeux naturalistes dans les projets d'aménagement

Progression par niveaux

Ce pictogramme relie des formations qui abordent une même thématique (1 couleur = 1 thématique) selon différents niveaux d'approfondissement : initiation \rightarrow perfectionnement \rightarrow expertise

ex : Botanique 1 → Botanique 2 → "Characées" et/ou "Graminées, cypéracées, joncacées"

Les pictogrammes apparaissent dans le tiers haut des fiches formations concernées

Expertises naturalistes et écologiques

	20-21 janvier	Atlas de la biodiversité communale (ABC) de l'intention à la réalisation	18
C	10-11 février	Biodiversité et chantiers obligations légales et bonnes pratiques	19
O	2 et 3 mars	Diagnostic de l'arbre	20
O	4 et 5 mars	Intégrer l'arbre	21
	11-13 mars	Cérer mes données d'observations naturalistes faune, flore, habitats	22
	23-25 mars	Lichénologie : perfectionnement	23
0	7-9 avril	Ornithologie par le chant Initiation	24
	15-17 avril	Amphibiens de France focus méditerranéen biologie, écologie et méthodes d'inventaires	25
9/	16 et 17 avril	Identifier les characées	26

20-22 avril	Botanique 1 outils et méthodes pour s'initier	27
4-6 mai	Ornithologie par le chant focus sur les espèces de garrigues – niveau perfectionnement	28
18-20 mai	Ornithologie par le chant focus sur les espèces de garrigues – niveau maîtrise	29
26-28 mai	Graminées, cyparacées et joncacées	30
ler-4 juin	Habitats naturels	31
8-11 juin	Botanique 2 tout déterminer	32
23-25 septembre	Les chiroptères biologie et écologies des espèces	33
5-10 octobre	Phytosociologie de A à Z	34
6-9 octobre	Géologie naturaliste 3 jours + 1 jour complémentaire	35
13-15 octobre	Prise en compte des enjeux naturalistes dans les projets d'aménagement	36



Nouveauté 2026 : "Journées techniques d'animation" Explications

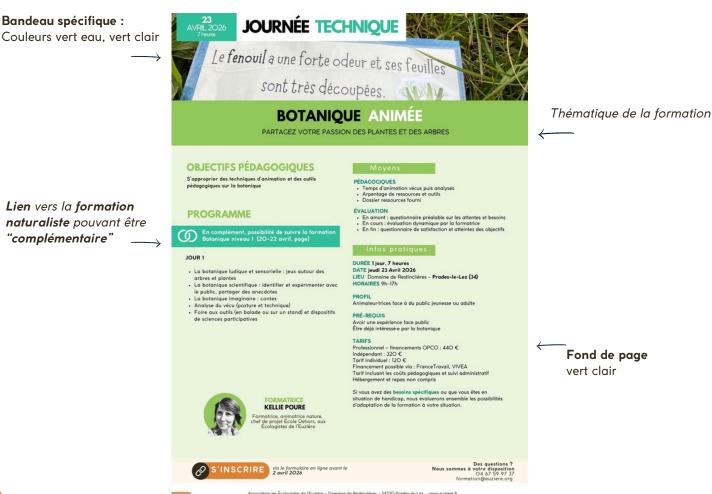
Les journées techniques d'animation sont des temps courts de formation, destinées aux personnes ayant déjà du vécu face public.

Elles allient format de courte durée, contenus riches et diversité des thématiques pour nourrir l'envie d'apprendre et d'animer autrement.

Le format est souple pour les professionnel.les et bénévoles engagés dans des actions hebdomadaires. Elles offrent la possibilité d'explorer des techniques pédagogiques ciblées et de vivre des mises en situation concrètes. Ces formations sont basées sur l'expérimentation d'outils pédagogiques et le partage d'expériences des formatrices.

Selon le niveau itinial des participants, elles permettent aussi une montée en compétences naturaliste sur le sujet (Ornitho, Escargots, etc).

Elles sont organisées à dates rapprochées de formations naturalistes sur les mêmes thématiques : par exemple, formation "Botanique 1", du 20 au 22 avril, suivie de la formation technique "Botanique animée", le 23 avril.





OISEAUX EN ACTION

OBSERVER, COMPRENDRE ET TRANSMETTRE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

S'approprier des techniques d'animation et des outils pédagogiques sur le thème des oiseaux

PROGRAMME



En complément, possibilité de suivre la formation Ornithologie Initiation (7-9 avril, p.24)

- Rencontre et présentation de la formation
- Ornitho ludique et naturaliste : jeux d'identification et anecdotes à partager
- Ornitho sensorielle : écoute des chants d'oiseaux
- · Ornitho imaginaire : contes étiologiques
- Analyse du vécu (posture et technique)
- Foire aux outils et dispositifs de sciences participatives sur le sujet

FORMATRICE MYLÈNE LE CAM

Formatrice, animatrice nature aux Écologistes de l'Euzière

Moyens

PÉDAGOGIQUES

- Temps d'animation vécus puis analysés
- Arpentage de ressources et outils
- · Dossier ressources fourni

ÉVALUATION

- En amont : questionnaire préalable sur les attentes et besoins
- En cours : évaluation dynamique par la formatrice
- En fin : questionnaire de satisfaction et atteintes des objectifs

Infos pratiques

DURÉE 1 jour, 7 heures DATES 10 Avril 2026

LIEU Domaine de Restinclières - Prades-le-Lez (34) HORAIRES 9h-17h

PROFIL

Animateur-trices face à du public jeunesse ou adulte Naturalistes ornithologues souhaitant animer

PRÉ-REQUIS

Avoir une expérience face public Être déjà intéressé·e par les oiseaux

TARIFS

Professionnel - financements OPCO: 440 €

Indépendant : 320 € Tarif individuel : 120 €

Financement possible via : FranceTravail, VIVEA

Tarif incluant les coûts pédagogiques et suivi administratif

Hébergement et repas non compris.

Si vous avez des **besoins spécifiques** ou que vous êtes en situation de handicap, nous évaluerons ensemble les possibilités d'adaptation de la formation à votre situation.



via le formulaire avant le 13 mars 2026



BOTANIQUE ANIMÉE

PARTAGEZ VOTRE PASSION DES PLANTES ET DES ARBRES

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

S'approprier des techniques d'animation et des outils pédagogiques sur la botanique

PROGRAMME



En complément, possibilité de suivre la formation Botanique niveau 1 (20-22 avril, p.27)

JOUR 1

- La botanique ludique et sensorielle : jeux autour des arbres et plantes
- La botanique scientifique : identifier et expérimenter avec le public, partager des anecdotes
- La botanique imaginaire : contes
- Analyse du vécu (posture et technique)
- Foire aux outils (en balade ou sur un stand) et dispositifs de sciences participatives

FORMATRICE KELLIE POURE

Formatrice, animatrice nature, chef de projet École Dehors, aux Écologistes de l'Euzière

Moyens

PÉDAGOGIQUES

- Temps d'animation vécus puis analysés
- · Arpentage de ressources et outils
- · Dossier ressources fourni

ÉVALUATION

- En amont : questionnaire préalable sur les attentes et besoins
- En cours : évaluation dynamique par la formatrice
- En fin : questionnaire de satisfaction et atteintes des objectifs

Infos pratiques

DURÉE 1 jour, 7 heures
DATE jeudi 23 Avril 2026
LIEU Domaine de Restinclières - Prades-le-Lez (34)
HORAIRES 9h-17h

PROFIL

Animateur·trices face à du public jeunesse ou adulte

PRÉ-REQUIS

Avoir une expérience face public Être déjà intéressée par la botanique

TARIFS

Professionnel - financements OPCO: 440 €

Indépendant : 320 € Tarif individuel : 120 €

Financement possible via: FranceTravail, VIVEA

Tarif incluant les coûts pédagogiques et suivi administratif

Hébergement et repas non compris

Si vous avez des **besoins spécifiques** ou que vous êtes en situation de handicap, nous évaluerons ensemble les possibilités d'adaptation de la formation à votre situation.



SUR LES TRACES DES ESCARGOTS

OUTILS ET PRATIQUES D'ANIMATION POUR DÉCOUVRIR LES ESCARGOTS

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- S'approprier des techniques d'animations et des outils pédagogiques sur les escargots
- Identifier et utiliser des critères pour déterminer les espèces courantes

PROGRAMME

En salle

- Escargot ludique : jeux et anecdotes autour des escargots
- Escargot scientifique : découvrir le cycle de vie et l'anatomie de l'escargot, et les principaux critères d'identification des espèces les plus courantes
- Découvrir les dispositifs de sciences participatives et manipuler les outils d'identification associés

Sur le terrain

- Vivre un inventaire d'escargots et découvrir leur habitat
- Détermination de spécimen (coquille, individus vivants) in situ
- Manipuler des outils de détermination numériques (Biodiversi'clé)
- Présentation d'outils d'animations et dispositifs de sciences participatives
- · Analyse du vécu.

FORMATEURS



MAELYS ALMUNIA

Animatrice nature et formatrice aux Écologistes de l'Euzière



MATHIEU DENAT

Herpétologue et formateur aux Écologistes de l'Euzière

Moyens

PÉDAGOGIQUES

- Temps d'animation vécus puis analysés
- · Inventaire naturaliste
- Sciences participatives
- Arpentage de ressources et outils
- Dossier ressources fourni

ÉVALUATION

- En amont : questionnaire préalable sur les attentes et besoins
- En cours : évaluation dynamique par les formateurs
- En fin : questionnaire de satisfaction et atteintes des objectifs

Infos pratiques

DURÉE 1 jour, 7 heures
DATE mardi 28 Avril 2026
LIEU Domaine de Restinclières - Prades-le-Lez (34)
HORAIRES 9h-17h

PROFIL

Animateur·trices face à du public jeunesse ou adulte

PRÉ-REQUIS

Avoir une expérience face public

TARIFS

Professionnel - financements OPCO : 440 €

Indépendant : 320 € Tarif individuel : 120 €

Financement possible via: FranceTravail, VIVEA

Tarif incluant les coûts pédagogiques et suivi administratif

Hébergement et repas non compris.

Si vous avez des **besoins spécifiques** ou que vous êtes en situation de handicap, nous évaluerons ensemble les possibilités d'adaptation de la formation à votre situation.



PETITES BÊTES GRANDES DÉCOUVERTES

APPRENEZ À ANIMER AUTOUR DES INSECTES ET AUTRES BESTIOLES

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

S'approprier des techniques d'animation et des outils pédagogiques sur les petites bêtes

PROGRAMME

- Collecte douce et observation, à la rencontre des grandes familles d'invertébrés terrestres et leurs espèces les plus communes
- Anecdotes ludiques et naturalistes pour entrer dans le monde des petites bêtes
- Manipulation d'outils d'identification
- Foire aux outils d'animations et dispositifs de sciences participatives
- Analyse du vécu

Moyens

PÉDAGOGIQUES

- · Temps d'animations vécus puis analysés
- Inventaire naturaliste
- Sciences participatives
- Arpentage de ressources et outils
- · Dossier ressources fourni

ÉVALUATION

- En amont : questionnaire préalable sur les attentes et besoins
- En cours : évaluation dynamique par la formatrice
- En fin : questionnaire de satisfaction et atteintes des objectifs

Infos pratiques

DURÉE 1 jour, 7 heures
DATE mardi 22 Septembre 2026
LIEU Domaine de Restinclières - Prades-le-Lez (34)
HORAIRES 9h-17h

PROFIL

Animateur·trices face à du public jeunesse ou adulte

PRÉ-REQUIS

Avoir une expérience face public

TARIFS

Professionnel - financements OPCO : 440 €

Indépendant : 320 € Tarif individuel : 120 €

Financement possible via: FranceTravail, VIVEA

Tarif incluant les coûts pédagogiques et suivi administratif

Hébergement et repas non compris.

Si vous avez des **besoins spécifiques** ou que vous êtes en situation de handicap, nous évaluerons ensemble les possibilités d'adaptation de la formation à votre situation.



FORMATRICE
MAELYS ALMUNIA

Animatrice nature et formatrice
aux Écologistes Euzière



via le formulaire en ligne avant le **1er septembre 2026**

MARCHER, JOUER ANIMER AU FIL DU CHEMIN

APPRENDRE À ANIMER UNE BALADE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Se constituer un répertoire de techniques de conduite de groupe pour rendre vivante une balade dans la nature (petits bricolages, astuces de conduite de groupe, outils pédagogiques...)
- Partager nos expériences de balades et randonnées avec des publics enfants/adolescents

PROGRAMME

MATIN

- Accueil, présentation de la formation et des participants, formulation des attentes
- Départ en balade, premiers partages de trucs et astuces.

APRÈS-MIDI

- Suite de la balade, petits trésors des bords de chemins
- Études de cas, échanges de pratiques
- Présentation de ressources bibliographiques et bilan de la journée.

Cette formation est proposée en partenariat avec l'association Le Merlet, basée à Saint-Jean-du-Gard. Association de jeunesse et d'éducation populaire comme nous, elle propose de nombreuses formation à l'animation et aux activités de pleine nature que vous pouvez retrouver sur <u>leur site</u>



FORMATEUR
ARNAUD ROSINACH
Formateur et animateur à
l'association Le Merlet

Moyens

PÉDAGOGIQUES

- · Apports pratiques et partages d'expériences
- · Mise en situation en extérieur

ÉVALUATION

- En amont : questionnaire préalable sur les attentes et besoins
- En cours : évaluation dynamique par le formateur
- En fin : questionnaire de satisfaction et atteintes des objectifs

Infos pratiques

DURÉE 1 jour, 7 heures
DATES 2 octobre 2026
LIEU Centre de formation Le Merlet, 867 Chemin de Luc,
Saint-Jean-du-Gard (30)
HORAIRES 9h-17h

PROFIL

Animateur·trices expérimenté·es ou non, toute personne en contact avec du public parent « manuel » en recherche de savoirs-faire techniques

PRÉ-REQUIS

Aucun

TARIFS

Professionnel - financements OPCO : 440 €

Indépendant : 320 € Tarif individuel : 120 €

 $Financement\ possible\ via: France Travail,\ VIVE A$

Tarif incluant les coûts pédagogiques et suivi administratif

Hébergement et repas non compris.

Si vous avez des besoins spécifiques ou que vous êtes en situation de handicap, nous évaluerons ensemble les possibilités d'adaptation de la formation à votre situation.





Éducation à l'environnement Animation nature



ACCOMPAGNER UN PROJET ECOLE DEHORS

Devenir accompagnateur.ice pour la mise en place de l'École Dehors!

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier l'aspect pédagogique, logistique, institutionnel (Éducation Nationale) et partenarial pour un projet d'école dehors
- Planifier, organiser et animer son accompagnement
- Maîtriser et adapter les postures d'accompagnement
- S'approprier les outils et les ressources clés

Moyens

PÉDAGOGIOUE

- Pédagogie active combinant apports théoriques, mises en pratique et temps de réinvestissement
- Alternance de travaux collectifs et individuels
- Remise aux participants des traces écrites et numériques partagées pendant la formation

ÉVALUATION

- En amont : questionnaire préalable sur les attentes et besoins
- En cours : évaluation dynamique par la formatrice
- En fin : questionnaire de satisfaction et atteintes des objectifs

Infos pratiques

DURÉE 3 jours, 21 heures
DATES 24 au 26 Février 2026
LIEU Domaine de Restinclières - Prades-le-Lez (34)
HORAIRES 9h-17h

PROFIL

Animateur-trices nature, éducateur.ice environnement, formateur-trices

PRÉ-REQUIS

Expérience en animation nature avec enfants (3-12 ans), de préférence en extérieur et en milieu scolaire.

TARIFS

Professionnel - financements OPCO: 1320 €

Indépendant : 960 € Tarif individuel : 360 €

Financement possible via: FranceTravail, VIVEA

Tarif incluant les coûts pédagogiques et suivi administratif.

Hébergement et repas non compris.

Nous contacter pour une formation intra-entreprise sur mesure.

Si vous avez des besoins spécifiques ou que vous êtes en situation de handicap, nous évaluerons ensemble les possibilités d'adaptation de la formation à votre situation.

PROGRAMME

JOUR 1 - Découvrir l'école dehors

Terrain et salle

- Immersion dans une séance menée par la formatrice
- Analyse du vécu et définition de l'école dehors (enjeux, démarches, fondamentaux)
- Forum des ressources et témoignages d'enseignant·e·s.

JOUR 2 - Comprendre et analyser

Terrain et salle

- Mise en situation et exercices pratiques sur l'aménagement et la gestion du terrain
- Fonctionnement de l'institution Education nationale
- Cadre règlementaire, lien avec le programme scolaire,
- Atelier de conception et analyse d'activités dehors.

JOUR 3 - S'approprier la démarche

Terrain et salle

- Jeu libre et postures d'accompagnement
- Témoignages sur les dispositifs et financements
- Jeu de rôle multi-acteurs pour démarrer un projet, réinvestissement individuel sur les projets.



FORMATRICE KELLIE POURE

Formatrice, animatrice nature, chef de projet École Dehors, aux Écologistes de l'Euzière





CONTES ET NATURE

jouer avec les mots

Découvrir et faire découvrir la nature au travers des contes et des jeux d'expression

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Se constituer un répertoire de contes et de petits jeux de création d'histoires dans la nature
- S'entraîner à conter et à faire appel à l'imaginaire dans la nature
- · Favoriser la prise de parole et la créativité

Moyens

PÉDAGOGIQUE

- · Mises en pratique
- · Ateliers techniques
- Échanges collectifs
- Immersion et expérimentation

ÉVALUATION

- En amont : questionnaire préalable sur les attentes et besoins
- En cours : évaluation dynamique par la formatrice
- En fin : questionnaire de satisfaction et atteintes des objectifs

Infos pratiques

DURÉE 3 jours, 21 heures
DATES 25 au 27 février 2026
LIEU Centre de formation Le Merlet, 867 Chemin de Luc
Saint-Jean-du-Gard (30)
HORAIRES 9h-17h

PROFIL

Animateur·trices expérimenté·es ou non PRÉ-REQUIS Aucun

TARIFS

Professionnel - financements OPCO : 132O €

Indépendant : 960 € Tarif individuel : 360 €

Financement possible via : FranceTravail, VIVEA

Tarif incluant les coûts pédagogiques et suivi administratif

Hébergement et repas non compris

Nous contacter pour une formation intra-entreprise sur mesure.

Si vous avez des besoins spécifiques ou que vous êtes en situation de handicap, nous évaluerons ensemble les possibilités d'adaptation de la formation à votre situation.

PROGRAMME

JOUR 1 - Vous avez dit Littérature orale ?

- Accueil, présentation de la formation et des participants, formulation des attentes
- Les différentes formes de littérature orale, le collectage
- · Choix de conte et travail sur la trame.

JOUR 2 - Randonnée contée

- Balade contée à la journée : jeux de création d'histoires et de contes
- Conter et écouter (première séguence).

JOUR 3 - Techniques de conteurs

- Conter et écouter : Tout au long de la matinée, écoute des contes proposés par les participants
- Ateliers sur le conte (trucs et astuces)
- Bibliographie et ressources
- Bilan de formation.

Cette formation est proposée en partenariat **avec l'association Le Merlet, basée à Saint-Jean-du-Gard.** Association de jeunesse et d'éducation populaire comme nous, elle propose de nombreuses formation à l'animation et aux activités de pleine nature que vous pouvez retrouver sur <u>leur site</u>



FORMATRICE FABIENNE SEBRON

Formatrice et animatrice à l'association Le Merlet





JEUX NATURE

l'approche ludique en éducation à l'environnement

Concevoir des jeux nature à vivre dehors ou dedans.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Se constituer un répertoire de jeux nature, du grand jeu extérieur au jeu de plateau et jeux de rôle sur la nature et l'environnement
- Aborder le jeu sous toutes ses formes comme outil d'éducation à l'environnement
- Créer, fabriquer et tester des jeux d'éducation

Moyens

PÉDAGOGIQUE

- Pédagogie active combinant apports théoriques, mises en pratique et temps de réinvestissement
- Alternance de travaux collectifs et individuels
- Remise aux participants des traces écrites et numériques partagées pendant la formation

ÉVALUATION

- En amont : questionnaire préalable sur les attentes et besoins
- En cours : évaluation dynamique par la formatrice
- En fin : questionnaire de satisfaction et atteintes des objectifs

Infos pratiques

DURÉE 3 jours, 21 heures DATES 18 au 20 Mars 2026

LIEU Centre de formation Le Merlet, 867 Chemin de Luc Saint-Jean-du-Gard (30).

HORAIRES J1: 9h3O-12h3O / 13h3O-17h3O

J2 : 9hOO-12h3O / 13h3O-17h3O J3 : 9h-12h3O / 13h3O-16h3O

PROFIL

Animateur-trices expérimentées ou non, toute personne en contact avec du public parents « manuels » en recherche de savoirs-faire techniques

PRÉ-REQUIS

Aucun

TARIFS

Professionnel - financements OPCO : 132O €

Indépendant : 960 € Tarif individuel : 360 €

Financement possible via: FranceTravail, VIVEA

Tarif incluant les coûts pédagogiques et suivi administratif

Hébergement et repas non compris

Nous contacter pour une formation intra-entreprise sur mesure.

Si vous avez des besoins spécifiques ou que vous êtes en situation de handicap, nous évaluerons ensemble les possibilités

d'adaptation de la formation à votre

tre situation. Via le formulaire en ligne avant le 25 février 2026

PROGRAMME

proposé en partenariat avec l'association Le Merlet

JOUR 1 - Découverte

Matin

- Balade d'introduction avec en chemin, petits, grands et moyens jeux d'éducation à l'environnement
- Débriefing sur les jeux vécus le matin, analyse

Anrès-midi

- Apports théoriques et présentation de jeux EEDD: les différentes formes et thématiques, les différents types de jeux (jeux de plateaux, jeux de société, grands jeux d'animation, jeux d'adresses, jeux coopératifs, etc).
- La place de l'EEDD dans le jeu, la place du jeu dans l'EEDD.
 Présentation d'exemple de projets possibles qui articulent les deux
- Création de groupe de projets sur la conception d'animation ludiques en EEDD.

JOUR 2 – Création de jeux « réutilisables » par groupe de projet

Matin selon projet:

- · Collecte des matériaux sur le terrain, ou repérage
- Préparation du matériel
- · Conception d'outils pédagogiques

Après-midi

· Animations test et débrief.

JOUR 3 - Jeux, réflexion éducative, bilan

Matin

- Animations test et débrief
- Débat sur le jeu et sa place dans l'éducation, dans l'EEDD
- Finalisation de la transmission des jeux

Après-midi

- Constitution commune d'un répertoire de jeux
- · Bibliographie.



FORMATRICE CÉCILE BONNEL

Formatrice et animatrice à l'association Le Merlet



ANIMER DEHORS LE POTENTIEL DU JEU LIBRE

L'animation au rythme de l'enfant, en contexte urbain et rural

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier une pratique d'animation favorisant l'autonomie des enfants et expliquer ses principes
- S'approprier la posture nécessaire à la mise en place du jeu libre
- · Analyser les intérêts éducatifs et pédagogiques

Moyens

PÉDAGOGIOUE

- Pédagogie active combinant apports théoriques, mises en pratique et temps de réinvestissement
- Alternance de travaux collectifs et individuels
- Remise aux participants des traces écrites et numériques partagées pendant la formation

ÉVALUATION

- En amont : questionnaire préalable sur les attentes et besoins
- En cours : évaluation dynamique par les formatrices
- En fin : questionnaire de satisfaction et atteintes des objectifs

Infos pratiques

DURÉE 2 jours, 14 heures DATES 20 et 21 Avril 2026

LIEU Jour 1: Terrains d'Aventure des CEMEA, 501 rue Métairie

de Saysset, à Montpellier (34) / Jour 2 : Domaine de

Restinclières, à **Prades-le-Lez** (34) – Les deux sites sont à 18km de distance

HORAIRES 9h-17h

PROFIL

Animateur·trices / éducateur.ices / enseignant.es / ATSEM / responsables pédagogiques

PRÉ-REQUIS

Avoir du vécu en animation jeune public (3-12 ans)

TARIFS

Professionnel - financements OPCO: 1320 €

Indépendant : 960 € Tarif individuel : 360 €

Financement possible via: FranceTravail, VIVEA

Tarif incluant les coûts pédagogiques et suivi administratif.

Hébergement et repas non compris.

Nous contacter pour une formation intra-entreprise sur mesure.

Si vous avez des besoins spécifiques ou que vous êtes en situation de handicap, nous évaluerons ensemble les possibilités d'adaptation de la formation à votre situation.

PROGRAMME

L'enfant est très souvent guidé dans des activités pré-définies, avec intervention quasi-permanente de l'adulte. L'idée du jeu libre est, au contraire, de placer l'enfant et sa curiosité naturelle au centre de ses expériences. Dans un espace défini et un cadre posé, les enfants vont librement choisir leurs activités. La mise en place du jeu libre est possible dans des contextes variés : urbain, nature, scolaire et loisirs.

JOUR 1 - Découvrir le jeu libre avec les Céméa

- Définition du jeu libre. Freins et obstacles au jeu libre
- Les formes de jeu libre : apport sur la méthode, la théorie
- Visite et analyse d'un site de jeu libre (aménagé) en contexte urbain avec présence des enfants.
- Construction commune à partir du vécu : Comment mettre en place et animer un jeu libre ?

JOUR 2 - Vivre le jeu libre et le mettre en place avec les EE

- Vivre (soi-même) une séquence de jeu libre en nature.
 Analyse du vécu des participants
- La posture de l'adulte en jeu libre
- Faire l'inventaire des potentiels d'un terrain de nature pour faire vivre des temps de jeu libre, mutualisation et analyse
- Témoignages explicités dans un contexte scolaire et séjour de vacances
- Intérêts éducatifs du jeu libre.

FORMATRICES



KELLIE POURE

Formatrice, animatrice nature, chef de projet École Dehors, aux Écologistes de l'Euzière



ANNE DOMINIQUE ISRAEL

Directrice adjointe Enfances-Jeunesses-citoyenneté-culture CEMEA Occitanie





INITIATION À L'AQUARELLE NATURALISTE

Découvrir les bases de l'aquarelle naturaliste et apprendre des exercices simples **pour pouvoir progresser en autonomie**

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Acquérir les bases techniques nécessaires à la pratique de l'aquarelle
- Pratiquer quelques exercices simples permettant de travailler les techniques de base
- · Créer des aquarelles de terrain

Moyens

PÉDAGOGIQUES

- Exercices simples suivis de mises en application sur des sujets naturalistes, pour constituer une « trousse à outils » favorisant l'autonomie.
- Exercices quotidiens en extérieur (si conditions météo favorables) pour travailler sur des sujets concrets et réels.

ÉVALUATION

- Début : réalisation d'une aquarelle naturaliste en temps limité
- Fin de chaque journée : exercice répété auto-évaluer sa progression
- Fin formation : questionnaire de satisfaction et atteintes des objectifs

Infos pratiques

DURÉE 3 jours, 21 heures
DATES 16 au 18 Septembre 2026

LIEU Salle communale de la Mairie, Rue du, Mas d'Alègre

Mas-de-Londres (34) HORAIRES 9h-17h

PROFIL

Tout public, animateurs-trices, naturalistes, "artistes" amateurs ou confirmés

PRÉ-REQUIS

TARIFS

Aucun

Professionnel - financements OPCO: 1320 €

Indépendant : 960 € Tarif individuel : 360 €

Financement possible via: FranceTravail, VIVEA

Tarif incluant les coûts pédagogiques et suivi administratif

Hébergement et repas non compris

Nous contacter pour une formation intra-entreprise sur mesure.

Si vous avez des besoins spécifiques ou que vous êtes en situation de handicap, nous évaluerons ensemble les possibilités d'adaptation de la formation à votre situation.

PROGRAMME

JOUR 1 - Bases techniques et aquarelle monochrome (lavis)

- Le matériel nécessaire à la pratique de l'aquarelle
- Le lavis : à-plats, dégradés, volumes simples.

JOUR 2 - La mise en couleurs

- · La théorie des couleurs
- · Les principaux mélanges
- · L'ombrage.

JOUR 3 - L'aquarelle paysagère

- · Initiation à la lecture de paysage
- Comment représenter un paysage à l'aguarelle ?



FORMATEUR SERGE MULLER Auteur, illustrateur, botaniste-écologue





BRICOLAGE NATURE

des petits jouets à la lutherie sauvage

Fabriquer jouets et instruments de musique avec des plantes sauvages

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Constituer un répertoire de petits jouets, tours de mains et instruments de musique issus des collectages ethnobotaniques
- Connaître les techniques de fabrication de jouets et instruments végétaux
- · Mener des ateliers de bricolages nature

Moyens

PÉDAGOGIOUE

- Apports pratiques et démonstrations
- Balades et collectes sur le terrain
- Ateliers de fabrication et bricolage
- · Partages et retours collectifs

ÉVALUATION

- En amont : questionnaire préalable sur les attentes et besoins
- En cours : évaluation dynamique par le formateur
- En fin : questionnaire de satisfaction et atteintes des objectifs

Infos pratiques

DURÉE 3 jours, 21 heures
DATES 21 au 23 Octobre 2026

LIEU Centre de formation Le Merlet, 867 Chemin de Luc,

Saint-Jean-du-Gard (30)

HORAIRES 9h-17h

PROFIL

Animateur-trices expérimenté-es ou non, toute personne en contact avec du public, parents « manuels » en recherche de savoirs-faire techniques

PRÉ-REOUIS

Aucun

TARIFS

Professionnel - financements OPCO : 132O €

Indépendant : 960 € Tarif individuel : 360 €

Financement possible via: FranceTravail, VIVEA

Tarif incluant les coûts pédagogiques et suivi administratif

Hébergement et repas non compris

Nous contacter pour une formation intra-entreprise sur mesure.

Si vous avez des besoins spécifiques ou que vous êtes en situation de handicap, nous évaluerons ensemble les possibilités d'adaptation de la formation à votre situation.

PROGRAMME

JOUR 1 – Tours de mains de bords de chemins, jouets et personnages végétaux

Matin

 Balade d'introduction (petits jouets et tours de mains, musique des bords de chemin)

Après-midi

- Jouets et personnages végétaux
- · Atelier bricolage
- Matériaux et outils de base.

JOUR 2 – Musique verte, autour de la canne de Provence. Jouets sonores et lutherie traditionnelle

Matin

- Collecte des matériaux sur le terrain
- Fabrications (claquoirs, kazoo, flûtes de pan, instruments à anche simple type cornemuse)

Après-mid

 Choix par petits groupes d'atelier bricolage. Collecte du matériel nécessaire et tests.

JOUR 3 – Ateliers bricolages nature menés par les participants

Matin

 Vécus des différents ateliers bricolages nature, retours du groupe et analyse

Après-midi

- Poursuite des bricolages nature
- · Bibliographie.

Cette formation est proposée en partenariat **avec l'association Le Merlet, basée à Saint-Jean-du-Gard.** Association de jeunesse et d'éducation populaire comme nous, elle propose de nombreuses formation à l'animation et aux activités de pleine nature que vous pouvez retrouver sur <u>leur site</u>



FORMATEUR
ARNAUD ROSINACH
Formateur et animateur à
l'association Le Merlet





ANIMATION NATURE

les bases et les outils pour animer dehors

Pour tous les publics, en zone urbaine ou rurale

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Construire, animer et évaluer une séance pédagogique d'animation nature
- S'initier aux différentes démarches et approches pédagogiques
- Découvrir des outils et des techniques spécifiques à l'animation nature dehors
- · Identifier les publics (selon l'âge et le contexte).

Moyens

PÉDAGOGIQUE

- Pédagogie de projet
- Alternance théorie/pratique, en extérieur
- Mise en situation complète : conception, animation, évaluation
- Analyse collective des séquences vécues
- · Outils pédagogiques partagés

ÉVALUATION

- En amont : questionnaire préalable sur les attentes et besoins
- En cours : évaluation dynamique par la formatrice
- En fin : questionnaire de satisfaction et atteintes des objectifs

Infos pratiques

DURÉE 4,5 jours, 32 heures
DATES 2 au 6 novembre 2O26
LIEU Domaine de Restinclières, à Prades-le-Lez (34730)
HORAIRES J1 12h-17h / J2, J3, J4 et J5 9h-17h

PROFIL

Débutant-es souhaitant développer leur pratique en animation nature, animateur-trices expérimenté-es n'ayant pas l'habitude d'animer dehors PRÉ-REQUIS

Aucun

TARIFS

Professionnel - financements OPCO : 2 000 €

Indépendant : 1460 € Tarif individuel : 550 €

Financement possible via: FranceTravail, VIVEA

Tarif incluant les coûts pédagogiques et suivi administratif

Hébergement et repas non compris

Nous contacter pour une formation intra-entreprise sur mesure.

Si vous avez des besoins spécifiques ou que vous êtes en situation de handicap, nous évaluerons ensemble les possibilités d'adaptation de la formation à votre situation.

PROGRAMME

Jour 1: Immersion

- Découverte de l'animation nature en suivant une professionnelle sur le terrain
- Découverte d'outils et méthodes pédagogiques.

Jour 2 : Méthodes pédagogiques

- Analyse du vécu de la veille
- Apport sur les publics et sur les bases de méthodologie pour monter un projet d'animation (objectif et approches)
- · Apports et échanges sur l'animation dehors (sécurité,
- posture de l'animateur)
- Groupes de travail selon les intérêts des participants en vue de concevoir une animation à faire vivre à du public.

Jour 3 & 4 : Concevoir une animation nature

- · Appropriation des outils
- Préparation d'une animation à faire vivre au reste du groupe
- Technique d'inventaire des potentiels pédagogiques d'un lieu
- Boite à outils et ressources : exploration selon les besoins identifiés.

Jour 5 : Ateliers, réflexions, bilan

- Mises en situation test d'une petite séquence d'animation nature entre participants
- Mutualisation et échanges de pratiques sur les séquences d'animation nature construites et vécues
- Réflexion sur les freins et leviers liés à l'animation dehors Échanges sur les freins et solutions
- · Apports sur l'intérêt d'éduquer dehors.



FORMATRICE KELLIE POURE

Formatrice, animatrice nature chef de projet Ecole Dehors aux Écologistes de l'Euzière

S'INSCRIRE via le formulaire en ligne avant le 12 octobre 2026



Expertises naturalistes et écologiques



ATLAS DE LA BIODIVERSITÉ COMMUNALE (ABC) de l'intention à la réalisation

Évaluer la faisabilité et préparer le montage d'un projet d'ABC

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Formuler l'intention de son projet d'ABC
- · Identifier les attentes principales du financeur
- Structurer les axes principaux du projet communal

Moyens

PÉDAGOGIQUES

- Etude de cas d'un AAP de l'OFB et d'un ABC réussi
- Échanges en groupe
- Accompagnement individualisé

ÉVALUATION

- En amont : questionnaire préalable sur les attentes et besoins
- En cours : évaluation dynamique par le formateur
- En fin : questionnaire de satisfaction et atteintes des objectifs

Infos pratiques

DURÉE 2 jours, 14 heures
DATES 20 & 21 janvier 2026
LIEU Domaine de Restinclières - Prades-le-Lez (34)
HORAIRES 9h-17h

PROFIL

Élus des communes, d'EPCI, DGS, agents communaux en charge des questions environnementales

Membres de conseils citoyens ou collectifs en lien avec les équipes municipales

PRÉ-REQUIS

Aucun prérequis scientifique ou technique n'est nécessaire Être informé du cadre national des projets ABC Avoir la volonté de construire un projet sur sa commune

TARIFS

Professionnel - financements OPCO: 88O €

Indépendant : 640 € Tarif individuel : 240 €

Financement possible via: FranceTravail, VIVEA

Tarif incluant les coûts pédagogiques et suivi administratif

Hébergement et repas non compris

Nous contacter pour une formation intra-collectivités sur mesure.

Si vous avez des **besoins spécifiques** ou que vous êtes en situation de handicap, nous évaluerons ensemble les possibilités d'adaptation de la formation à votre situation.

PROGRAMME

JOUR 1

- Identifier le cadre national et préparer son projet (en salle)
- · Principes, méthodes et outils des ABC
- Évaluation des besoins, possibilités et envies de la commune
- Modalités de financement, contenu des dossiers, attentes des financeurs.

JOUR 2

- Enrichir son projet des retours d'expériences et hiérarchiser les actions possibles (en salle)
- Différents objectifs, différents publics, différentes méthodes
- Objectifs, moyens, gouvernance
- Établir un plan d'action et envisager la suite.



FORMATEUR NICOLAS JUILLET

Chef de projet et écologue aux Écologistes de l'Euzière





BIODIVERSITÉ ET CHANTIERS

obligations légales et bonnes pratiques



<u>Enjeux naturalistes - 13 et 15 octobre - p.36</u> <u>Diagnostic et intégrer l'arbre - 2 au 5 mars - p.2</u>O-21

Prolongez la formation **Enjeux naturalistes.** Cette formation vous accompagne dans la prise en compte de la biodiversité en **phase de réalisation et d'exploitation du chantier**

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Décrire les notions théoriques sur la biodiversité et l'écologie
- Expliquer le lien entre ces notions et les mesures à mettre en place pour prendre en compte la biodiversité
- Appliquer et mettre en oeuvre des mesures concrètes pour prendre en compte la biodiversité lors de travaux d'aménagement ou de restauration

Moyens

PÉDAGOGIQUES

- · Apports théoriques
- Etude de cas pratiques
- Visite de chantiers
- · Analyse de projets

ÉVALUATION

- En amont : questionnaire préalable sur les attentes et besoins
- En cours : évaluation dynamique par le formateur
- En fin : questionnaire de satisfaction et atteintes des objectifs

PROGRAMME

JOUR 1 - Écologie théorique appliquée au chantier

• Biodiversité : notions théoriques, définition, chiffres clés Écologie : notions générales, habitat naturel, habitat d'espèce Sur le terrain

- Visite de site
- Lecture écologique du paysage
- Comprendre la notion d'habitats d'espèces.

JOUR 2 – Mesures phares pour un chantier respectueux de la biodiversité

En salle

- Biologie et écologie des principaux groupes d'espèces
- Atelier : quelles mesures pour mon chantier ?
- Exemple d'actions à mettre en place.

Infos pratiques

DURÉE 2 jours, 14 heures DATES 10 et 11 Février 2026

LIEU Domaine de Restinclières - **Prades-le-Lez** (34) puis terrains alentours, covoiturage

PROFIL

Professionnels des travaux (terrassement, VRD) : conducteurs de travaux, chefs de chantier, chefs d'équipe, chargés environnement **Prescripteurs de mesures biodiversité** : services de l'État, maîtres d'ouvrage, bureaux d'études, architectes, urbanistes

PRÉ-REQUIS

Aucun

TARIFS

Professionnel - financements OPCO: 88O €

Indépendant : 640 € Tarif individuel : 240 €

Financement possible via: FranceTravail, VIVEA

Tarif incluant les coûts pédagogiques et suivi administratif

Hébergement et repas non compris

Nous contacter pour une formation intra-entreprise sur mesure.

Si vous avez des **besoins spécifiques** ou que vous êtes en situation de handicap, nous évaluerons ensemble les possibilités d'adaptation de la formation à votre situation.



FORMATEUR MATHIEU DENAT

Écologue et formateur aux Écologistes de l'Euzière



via le formulaire en ligne avant le 20 janvier 2026



DIAGNOSTIC DE L'ARBRE



<u>Intégrer l'arbre - 4 et 5 mars - p.21</u>
<u>Biodiversité et chantiers - 10 et 11 février - p.19</u>
<u>Enjeux naturalistes - 13 et 15 octobre - p.36</u>

Connaître le **développement racinaire et aérien** des arbres pour adapter **sa pratique** d'aménagement et d'entretien

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier et décrire la morphologie et la physiologie des tiges et des racines des arbres et des jeunes plants dans un contexte d'aménagement urbain
- Analyser et expliquer l'architecture et le développement du système tige-racine et de la plante entière
- Savoir mobiliser les descripteurs nécessaires à l'élaboration d'un diagnostic visuel

Moyens

PÉDAGOGIOUES

- Apports théoriques
- · Visites de terrain
- Exercices pratiques

ÉVALUATION

- En amont : questionnaire préalable sur les attentes et besoins
- En cours : évaluation dynamique par les formateurs
- En fin : questionnaire de satisfaction et atteintes des objectifs

Infos pratiques

DURÉE 2 jours, 14 heures DATES 2 et 3 Mars 2026

LIEU Pôle REALIS, 710 Rue Favre de Saint-Castor, Montpellier (34)- Accès, arrêt de tram Pilory (Tram 3), 20 min depuis Gare St Roch+10 min à pied Accès, arrêt de tram Stade de la Mosson (Tram 1), 30 min depuis Gare St Roch + 15 min à pied HORAIRES 9h-17h

PROFIL

Professionnels des travaux (terrassement, VRD) : conducteurs de travaux, chefs de chantier, chefs d'équipe, chargés environnement Prescripteurs de mesures biodiversité : services de l'État, maîtres d'ouvrage, bureaux d'études, architectes, urbanistes PRÉ-REQUIS

Aucun

TARIFS

Professionnel - financements OPCO: 88O €

Indépendant : 640 € Tarif individuel : 240 €

Financement possible via: FranceTravail, VIVEA

Tarif incluant les coûts pédagogiques et suivi administratif

Hébergement et repas non compris

Nous contacter pour une formation intra-entreprise sur mesure

Si vous avez des **besoins spécifiques** ou que vous êtes en situation de handicap, nous évaluerons ensemble les possibilités d'adaptation de la formation à votre situation.

PROGRAMME

JOUR 1 - L'arbre

- Biologie et architecture du développement des tiges et racines de l'arbre
- Effets du milieu sur l'architecture d'un arbre : visite de terrain

JOUR 2 - L'arbre en ville

- Développement et réactions de l'arbre dans un environnement urbain
- Éléments simples pour un diagnostic ontogénique : visite de terrain.

FORMATEURS CLAIRE ATGER & YVES CARAGLIO

Formés à Montpellier par l'école d'architecture végétale de Francis Hallé, ils collaborent depuis plus de 35 ans sur des projets de recherches, des activités de conseil et d'enseignement.



Docteur en botanique bureau d'études Pousse conseil



Botaniste – ingénieur chercheur retraité du CIRAD





INTÉGRER L'ARBRE

dans le projet d'aménagement

Diagnostiquer l'arbre - 2 et 3 mars - p.20
Biodiversité et chantiers - 10 et 11 février - p.19
Enjeux naturalistes - 13 et 15 octobre - p.36

Savoir aménager des conditions de vie favorables à la pérennité des arbres dans **vos projets urbains et paysagers**

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier et utiliser le vocabulaire et les notions clés pour mieux communiquer entre acteurs
- Analyser et évaluer les impacts d'un projet sur les arbres existants ou à planter
- Formuler des recommandations concrètes
- Anticiper les impacts des travaux portés aux arbres à la lumière des valeurs et services rendus par ces derniers

Moyens

PÉDAGOGIQUES

- · Apports théoriques
- Visites de terrain
- Exercices pratiques sur plans et documents techniques

ÉVALUATION

- En amont : questionnaire préalable sur les attentes et besoins
- En cours : évaluation dynamique par les formateurs
- En fin : questionnaire de satisfaction et atteintes des objectifs

Infos pratiques

DURÉE 2 jours, 14 heures DATES 4 et 5 Mars 2026

LIEU Pôle REALIS, 710 Rue Favre de Saint-Castor, Montpellier (34) - Accès, arrêt de tram Pilory (Tram 3), 20 min depuis Gare St Roch + 10 min à pied ou arrêt de tram Stade de la Mosson (Tram 1), 30 min depuis Gare St Roch + 15 min à pied HORAIRES 9h-17h

PROFIL

Tout acteur de chantier urbain : urbaniste, architecte, paysagiste-concepteur, maître d'ouvrage, maître d'œuvre, bureau d'études, concessionnaire de réseau.

PRÉ-REQUIS

Aucun

TARIFSProfessionnel - financements OPCO: 880 €

Indépendant : 640 € Tarif individuel : 240 €

Financement possible via: FranceTravail, VIVEA

Tarif incluant les coûts pédagogiques et suivi administratif

Hébergement et repas non compris.

Nous contacter pour une formation intra-entreprise sur mesure.

Si vous avez des **besoins spécifiques** ou que vous êtes en situation de handicap, nous évaluerons ensemble les possibilités d'adaptation de la formation à votre situation.

PROGRAMME

JOUR 1

- Connaissance sur la biologie, l'architecture, le fonctionnement et le développement de l'arbre tige et racine, de la plantule à l'arbre mature
- Exigences et fragilités d'un arbre en contexte urbain : de l'application des normes (ex : distance au réseau / volume de plantation, etc.) à la réalité des besoins de l'arbre pour sa croissance en ville
- Les enjeux autour de l'arbre mature.

JOUR 2

- Études de cas : analyse de plan
- Études de cas : visite de site en cours d'aménagement.

FORMATEURS CLAIRE ATGER & YVES CARAGLIO

Formés à Montpellier par l'école d'architecture végétale de Francis Hallé, ils collaborent depuis plus de 35 ans sur des projets de recherches, des activités de conseil et d'enseignement.



Docteur en botanique bureau d'études Pousse conseil



Botaniste – ingénieur chercheur retraité du CIRAD





GÉRER MES DONNÉES D'OBSERVATIONS NATURALISTES

Faune, flore, habitats

Collecter, créer, gérer et valoriser mes données naturalistes

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- · Identifier les informations clés d'une donnée naturaliste
- · Interroger les bases de données naturalistes
- Concevoir une méthodologie adaptée à ses besoins
- Partager ses données avec la communauté scientifique et les acteurs du territoire

Moyens

PÉDAGOGIQUES

- Travaux pratiques en salle et sur le terrain
- · Analyse et exploitation des données
- Échanges et discussions
- Études de cas personnalisées

ÉVALUATION

- En amont : questionnaire préalable sur les attentes et besoins
- En cours : évaluation dynamique par les formateurs
- En fin : questionnaire de satisfaction et atteintes des objectifs

Infos pratiques

DURÉE 3 jours, 21 heures
DATES 11 au 13 Mars 2O26
LIEU Domaine de Restinclières - Prades-le-Lez (34),
en salle et terrains alentours
HORAIRES 9h-17h

PROFIL

Naturalistes : débutants, indépendants, amateurs

Gestionnaires d'espaces et collectivités : agents communaux,

responsables environnement

Acteurs citoyens : conseils citoyens, collectifs biodiversité Professionnels de terrain : cueilleurs, praticiens de la nature PRÉ-REOUIS

Connaissance des fonctionnalités de base de QGIS ou autre logiciel de SIG (manipulation des tables attributaires)

TARIFS

Professionnel - financements OPCO : 132O €

Indépendant : 960 € Tarif individuel : 360 €

 $Financement\ possible\ via: FranceTravail,\ VIVEA$

Tarif incluant les coûts pédagogiques et suivi administratif

Hébergement et repas non compris

Nous contacter pour une formation intra-entreprise sur mesure. Si vous avez des **besoins spécifiques** ou que vous êtes en situation de handicap, nous évaluerons ensemble les possibilités d'adaptation de la formation à votre situation.

PROGRAMME

JOUR 1 - Qu'est-ce qu'une donnée naturaliste ?

Matin - Apports théoriques (en salle)

- Connaître et analyser les bases de données naturalistes existantes disponibles pour le grand public et/ou les professionnels
- Connaître et comprendre les référentiels nationaux et européens : taxonomie et habitats naturels
- Comparer les méthodes et les outils de saisie les plus répandus

Après-midi - Apports théoriques et travaux pratiques (en salle)

• Préparer une campagne de relevé de données naturalistes.

JOUR 2 - Utiliser les outils de saisie de données

Matin - Travaux pratiques (en salle)

- Créer avec QGIS un formulaire de saisie adapté à ses besoins (cas pratique des micros-habitats)
- Transformer son téléphone portable en un outil de saisie hors ligne sur le terrain avec l'application OField

Après-midi - Travaux pratiques (en extérieur)

• Saisir ses données naturalistes in-situ avec son téléphone portable et l'application Ofield.

JOUR 3 - Exploiter ses données et cas pratiques

Matin - Travaux pratiques (en salle)

- Décharger les données saisies avec son téléphone
- Faire une carte des enjeux naturalistes sur son projet avec ses propres données et les données issues des bases existantes

Après-midi - Échanges et approfondissements (en salle)

- Échanger sur ses pratiques
- Définir sa méthodologie en fonction de ses besoins (cas pratiques des stagiaires)
- Approfondir certaines notions à la demande.

FORMATEURS



MATHIEU DENAT Écologue, géomaticien et formateur aux Écologistes de l'Euzière



YANN SCHNEYLIN

Géomaticien et formateur aux Écologistes de l'Euzière



via le formulaire en ligne avant le 18 février 2026



LICHÉNOLOGIE

Perfectionnement

Pour aller plus loin dans la détermination des lichens

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- · Déterminer plus facilement les lichens
- · Pratiquer la lichénologie en étant accompagné
- Progresser dans l'autonomie de la pratique de la lichénologie

Moyens

PÉDAGOGIQUES

- Exercice pratique encadré
- Manipulation d'outils scientifiques
- Observation et partique sur spécimens
- · Ateliers progressifs et individualisés

ÉVALUATION

- En amont : questionnaire préalable sur les attentes et besoins
- En cours : évaluation dynamique par les formateurs
- En fin : questionnaire de satisfaction et atteintes des objectifs

Infos pratiques

DURÉE 3 jours, 21 heures
DATES 23 au 25 Mars 2026
LIEU Domaine de Restinclières - Prades-le-Lez (34)
HORAIRES 9h-17h

PROFIL

Professionnels de l'environnement(chargés d'études naturalistes, gestionnaires d'espaces naturels, aménageurs, services de l'État)

Amateurs en recherche de savoirs-faires techniques (méthodologie et outils)

PRÉ-REQUIS

Savoir décrire les caractéristiques d'un lichen Avoir déjà pratiqué l'identification de lichens

TARIFS

Professionnel - financements OPCO : 132O €

Indépendant : 960 € Tarif individuel : 360 €

Financement possible via: FranceTravail, VIVEA

Tarif incluant les coûts pédagogiques et suivi administratif

Hébergement et repas non compris

Nous contacter pour une formation intra-entreprise sur mesure. Si vous avez des **besoins spécifiques** ou que vous êtes en situation de handicap, nous évaluerons ensemble les possibilités d'adaptation de la formation à votre situation.

PROGRAMME

JOUR 1

- Terrain à Restinclières: méthodologie de terrain pour déterminer et prélever les différents types de lichens, principalement corticoles et terricoles
- En salle: les différents types de thalles, structures et plectenchymes, partenaires symbiotiques

JOUR 2

- Terrain sur site à roches acides: déterminations sur le terrain et méthode de prélèvement des lichens saxicoles
- En salle: les éléments de reproduction asexuée et sexuée, observations microscopiques de différents ascomes et de leurs structures, vocabulaire associé

IOUR 3

- Terrain sur site à roches calcaires: déterminations de terrain et prélèvements
- En salle: observation des différents types de spores, mesures des spores, observation du tholus des asques avec la réaction K/I

FORMATRICE



CHRISTELLE BOURDON Indépendante Biodiv'lichens





ORNITHOLOGIE PAR LE CHANT





S'initier à la reconnaissance des oiseaux par le chant Cette formule initiation cible les espèces communes sédentaires, avant l'arrivée des migrateurs.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les espèces sédentaires les plus communes par le chant avant l'arrivée des migrateurs
- Connaître les clés pour mieux identifier les oiseaux par le chant (moyens mémotechniques etc.)
- · S'immerger dans la réalité de terrain

Moyens

PÉDAGOGIQUES

- Alternance de temps en salle / phases de terrain (en soirée, tôt le matin)
- Apports théoriques
- Exercices pratiques
- · Points d'écoute

ÉVALUATION

- En amont : questionnaire préalable sur les attentes et besoins
- En cours : évaluation dynamique par le formateur
- En fin : questionnaire de satisfaction et atteintes des objectifs

Infos pratiques

DURÉE 3 jours, 21 heures DATES 7 au 9 Avril 2026

LIEU Domaine de Restinclières - Prades-le-Lez (34)

Terrains : Domaine de Restinclière, Domaine de la Valette, Saint

Bauzille-de-Montmel

HORAIRES J1 13h-17h 18h-21h / J2 7h-12h 13h-15h /

J3 7h-12h 13h-15H

PROFIL

Naturalistes professionnels et amateurs voulant se former au chant des oiseaux

PRÉ-REQUIS

Aucun

TARIFS

Professionnel - financements OPCO : 1320 €

Indépendant : 960 € Tarif individuel : 360 €

Financement possible via: FranceTravail, VIVEA

Tarif incluant les coûts pédagogiques et suivi administratif

Hébergement et repas non compris.

Si vous avez des **besoins spécifiques** ou que vous êtes en situation de handicap, nous évaluerons ensemble les possibilités d'adaptation de la formation à votre situation.

PROGRAMME

Formation placée volontairement **en début de saison**: avant l'arrivée de la majorité des migrateurs transsahariens. Focalisation sur **les espèces sédentaires méditerranéennes** et les **migrateurs précoces.**

JOUR 1 - Accueil, première approche en salle et terrain

En salle de 13h à 17h

- Présentation de la biologie des oiseaux : pourquoi les oiseaux chantent ? Quels sont les intérêts d'inventorier les oiseaux par le chant ?
- Familiarisation avec les différents types de chant, les sonorités
- Découverte de quelques chants enregistrés

Sur le terrain de 18h à 21h

- Inventaire sur le Domaine de Restinclières
- Milieux inventoriés : forêt méditerranéenne, pinède, ripisylve, etc.

JOUR 2 - Relevés sur le terrain puis salle

Sur le terrain de 7h à 12h

- Domaine de Lavalette
- Milieu inventoriés : ripisylve, boisement caduque, milieu agricole, bâti

En salle de 13h à 15h

- Atelier sur les différentes méthodes d'inventaires des oiseaux
- · Atelier sur les notions écologiques.

JOUR 3 - Relevés sur le terrain puis salle

Sur le terrain de 7h à 12h

• Saint-Bauzille-de-Montmel

Milieux inventoriés : village, garrigue, pinède, falaise

En salle de 13h à 15h - fin de formation à 15h

• Synthèse des inventaires.



FORMATEUR
CLÉMENT LEMARCHAND

Ornithologue et chiroptérologue indépendant





AMPHIBIENS DE FRANCE FOCUS MÉDITERRANÉEN

biologie, écologie et méthodes d'inventaire

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Réaliser des inventaires amphibiens en mobilisant les méthodes adaptées
- Analyser et interpréter les résultats obtenus et en tirer des conclusions écologiques
- Expliquer le cadre règlementaire lié aux amphibiens

Moyens

PÉDAGOGIQUES

- Présentations, documents visuels
- · Guides d'identification
- · Ateliers participatifs
- · Sorties terrains
- Exercices pratiques
- Application de protocoles d'inventaires

ÉVALUATION

- En amont : questionnaire préalable sur les attentes et besoins
- En cours : évaluation dynamique par le formateur
- En fin : questionnaire de satisfaction et atteintes des objectifs

Infos pratiques

DURÉE 3 jours, 21 heures DATES 15 au 17 Avril 2026

LIEU Domaine de Restinclières - **Prades-le-Lez (34) HORAIRES J1** 14h-17h 19h-23h / **J2** 10h-13h 16h-19h 21h-23h / **J3** 10h-13h 14h-17h

PROFIL

Professionnels de l'environnement (chargés d'études naturalistes, gestionnaires d'espaces naturels, aménageurs, services de l'État) Amateurs en recherche de savoir-faire techniques (méthodologie et outils)

PRÉ-REOUIS

Aucun

TARIFS

Professionnel - financements OPCO: 1320 €

Indépendant : 960 € Tarif individuel : 360 €

Financement possible via: FranceTravail, VIVEA

Tarif incluant les coûts pédagogiques et suivi administratif

Hébergement et repas non compris

Nous contacter pour une formation intra-entreprise sur mesure.

Si vous avez des **besoins spécifiques** ou que vous êtes en situation de handicap, nous évaluerons ensemble les possibilités d'adaptation de la formation à votre situation.

PROGRAMME



Étude de cas concrets – possibilité d'étudier les cas proposés par les apprenants – à envoyer en amont à mathieu.denat@euziere.org

JOUR 1 - Découverte des amphibiens et de leurs habitats

En salle

- Découvrir le cycle de développement et la biologie des amphibiens
- Caractériser les habitats d'espèces et leurs usages par les amphibiens

Sur le terrain

- Identifier les composantes écologiques d'un paysage
- Découvrir des zones humides au crépuscule
- S'exercer à l'observation nocturne des amphibiens : écoute nocturne, immersion sensorielle, découverte des espèces.

JOUR 2 – Inventaires nocturnes, protocoles et identification in situ

En salle

- Apprendre les critères d'identification des principales espèces
- Maîtriser les méthodes de prospection
- S'approprier les protocoles nationaux « POP Amphibiens »
- Préparer sa session de terrain

Sur le terrain

- Inventaires nocturnes
- Mise en pratique des apports théoriques de la journée.

JOUR 3 - Règlementation, étude de cas

En salle

- Connaître la règlementation relative aux amphibiens de France métropolitaine
- Étude de cas concrets.



FORMATEUR MATHIEU DENAT Herpétologue et formateur aux Écologistes de l'Euzière





IDENTIFIER LES CHARACÉES

Maîtriser le **vocabulaire et les notions** de morphologie/biologie des Characées **pour pouvoir utiliser les guides et flores dédiés**

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Acquérir le vocabulaire spécifique à la morphologie et à la biologie des Characées
- Apprendre à identifier les différentes espèces en salle et sur le terrain
- Acquérir quelques bases concernant l'écologie des différentes espèces

Moyens

PÉDAGOGIOUES

- Alternance séguences en salle / sur le terrain
- Apports d'informations théoriques
- Exercices pratiques encadrés
- Travail individuel et en groupe
- · Sorties sur le terrain

ÉVALUATION

- En amont : questionnaire préalable sur les attentes et besoins
- En cours : évaluation dynamique par le formateur
- En fin : questionnaire de satisfaction et atteintes des objectifs

Infos pratiques

DURÉE 2 jours, 14 heures DATES 16 et 17 Avril 2026

LIEU Salle communale de la Mairie, Rue du, Mas d'Alègre

Mas-de-Londres (34) HORAIRES 9h-17h

PROFIL

Professionnels de l'environnement (chargés d'études naturalistes, gestionnaires d'espaces naturels, aménageurs, services de l'État) Botanistes amateurs souhaitant diversifier leurs compétences naturalistes

PRÉ-REQUIS

Aucun

TARIFS

Professionnel - financements OPCO: 88O €

Indépendant : 640 € Tarif individuel : 240 €

Financement possible via : FranceTravail, VIVEA

Tarif incluant les coûts pédagogiques et suivi administratif

Hébergement et repas non compris

Nous contacter pour une formation intra-entreprise sur mesure.

Si vous avez des **besoins spécifiques** ou que vous êtes en situation de handicap, nous évaluerons ensemble les possibilités d'adaptation de la formation à votre situation.

PROGRAMME

JOUR 1

- Généralités (en salle) : morphologie, biologie, diversité
- Collectes de Characées dans diverses zones humides (mares, rivières, canaux)
- Apprentissage des critères d'identification de terrain (en extérieur).

JOUR 2

- Apprentissage des critères d'identification en salle (utilisation de guide d'identification)
- Application sur le matériel collecté (observation avec loupe binoculaire).



FORMATEUR SERGE MULLER Auteur, illustrateur, botaniste-écologue





BOTANIQUE 1 OUTILS & MÉTHODES POUR S'INITIER

Botanique animée - 23 avril - p. 7

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- · Identifier et nommer les outils du botaniste
- Réaliser ses premières identifications botaniques
- · Pratiquer une identification en autonomie complète

Moyens

PÉDAGOGIOUES

- Alternance séquences en salle / sur le terrain
- · Apports d'informations théoriques
- Exercices pratiques encadrés
- · Travail individuel et en groupe

ÉVALUATION

- En amont : questionnaire préalable sur les attentes et besoins
- En cours : évaluation dynamique par le formateur
- En fin : questionnaire de satisfaction et atteintes des objectifs

Infos pratiques

DURÉE 3 jours, 21 heures
DATES 20 au 22 Avril 2026
LIEU Salle communale « TerraCor », Montoulieu (34)
HORAIRES 9h-17h

PROFIL

Gestionnaires d'espaces naturels, chargés d'études naturalistes en début de carrière, agriculteurs, apiculteurs, horticulteurs, paysagistes, cueilleurs

PRÉ-REQUIS

Aucun.

TARIFS

Professionnel - financements OPCO : 1320 €

Indépendant : 960 € Tarif individuel : 360 €

 $Financement\ possible\ via: France Travail,\ VIVEA$

Tarif incluant les coûts pédagogiques et suivi administratif.

Hébergement et repas non compris.

Nous contacter pour une formation intra-entreprise sur mesure.

Si vous avez des **besoins spécifiques** ou que vous êtes en situation de handicap, nous évaluerons ensemble les possibilités d'adaptation de la formation à votre situation.

PROGRAMME



Si vous avez déjà des bases en botanique, contactez–nous pour vérifier si « Botanique 2 » correspond mieux à votre profil

JOUR 1 – Mise en place d'une méthodologie d'observation et de détermination

En salle et sur le terrain

- Principes de la classification des végétaux
- Observation et vocabulaire des parties végétatives
- Principes, limites et utilisation des clefs scientifiques.

JOUR 2 - Pratique des méthodes de détermination

En salle et sur le terrain

- · Organisation du monde végétal
- Les outils à disposition
- Observation et vocabulaire des parties reproductives
- Pratique de la détermination sur le terrain et en salle avec les différents outils
- Sources documentaires sur la flore et la végétation.

JOUR 3 - Acquisition d'autonomie

En salle et sur le terrain

- Mise en place d'une méthodologie personnelle
- Vérification et validation
- Archivage d'une donnée et mise en herbier
- Synthèse de la formation.



FORMATEUR NICOLAS JUILLET

Chef de projet botaniste et écologue aux Écologistes de l'Euzière





ORNITHOLOGIE PAR LE CHANT

perfectionnement

Se perfectionner à la reconnaissance des oiseaux par le chant **en région méditerranéenne**

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- · Identifier les espèces françaises méditerranéennes
- nar le chant
- Connaître les clés pour mieux identifier les oiseaux par le chant (moyens mémotechniques etc.)
- · Compendre pourquoi les oiseaux chantent, etc.

Moyens

PÉDAGOGIQUES

- Alternance de temps en salle / phases de terrain (en soirée, tôt le matin)
- · Apports théoriques
- · Exercices pratiques
- Points d'écoute

ÉVALUATION

- En amont : questionnaire préalable sur les attentes et besoins
- En cours : évaluation dynamique par le formateur
- En fin : questionnaire de satisfaction et atteintes des objectifs

Infos pratiques

DURÉE 3 jours, 21 heures DATES 4 au 6 Mai 2026

LIEU Domaine de Restinclières, à Prades-le-Lez (34)

Terrains : Domaine de Restinclière, Maison de la Nature de Lattes, Saint-Bauzille-de-Montmel

HORAIRES J1 13h-17h 18h-21h /J2 6h3O-11h3O 13h-15h / J3 6h3O-11h3O 13h-15h

PROFIL

Naturalistes professionnels et amateurs voulant se former au chant des oiseaux

PRÉ-REQUIS

Connaissance basique sur les oiseaux (quelques chants)

TARIFS

Professionnel - financements OPCO : 132O €

Indépendant : 960 € Tarif individuel : 360 €

Financement possible via: FranceTravail, VIVEA

Tarif incluant les coûts pédagogiques et suivi administratif

Hébergement et repas non compris

Nous contacter pour une formation intra-entreprise sur mesure.

Si vous avez des **besoins spécifiques** ou que vous êtes en situation de handicap, nous évaluerons ensemble les possibilités d'adaptation de la formation à votre situation.

PROGRAMME

Cette session pour les initiés est conçue pour être en contact avec un maximum d'espèce différentes de milieux différents. L'objectif est de mieux comprendre les liens entre les habitats des oiseaux et leur chant, mais aussi travailler sur un large éventail d'espèces et de chants.

JOUR 1 - Accueil, première approche en salle et terrain

En salle de 13h à 17h

- Présentation de la biologie des oiseaux : pourquoi les oiseaux chantent ? Quels sont les intérêts d'inventorier les oiseaux par le chant ? Familiarisation avec les différents types de chant, les sonorités.
- Découverte de guelques chants enregistrés

Sur le terrain de 18h à 21h

- Inventaire sur le Domaine de Restinclières
- Milieux inventoriés : forêt méditerranéenne, pinède, ripisylve, etc.

JOUR 2 - Relevés sur le terrain puis en salle

Sur le terrain de 6h3O à 11h3O

- Maison de la Nature à Lattes
- Milieux inventoriés : prairies, ripisylves, lagunes, roselières

En salle de 13h à 15h

 Quelles sont les relations entre le type de chant, l'écologie des espèces, les couleurs du plumage et la structure de l'habitat?

JOUR 3 : Relevés sur le terrain puis en salle

Sur le terrain de 6h3O à 11h3O

- Sur le terrain : Saint-Bauzille-de-Montmel
- Milieux inventoriés : village, garrigue, pinède, falaise

En salle de 13h à 15h

• Synthèse des inventaires.



FORMATEUR CLÉMENT LEMARCHAND

Ornithologue et chiroptérologue indépendant





ORNITHOLOGIE PAR LE CHANT

focus sur les espèces de garrigues



Se perfectionner à la reconnaissance des espèces de garrigue et milieux ouverts méditérranéens

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les principales espèces d'oiseaux des milieux ouverts et garrigue de la région par le chant
- Perfectionner l'apprentissage des chants d'oiseaux en se focalisant sur un type de milieu particulier

Moyens

PÉDAGOGIQUES

- Alternance de temps en salle / phases de terrain (en soirée, tôt le matin)
- Apports théoriques
- Exercices pratiques
- · Points d'écoute

ÉVALUATION

- En amont : questionnaire préalable sur les attentes et besoins
- En cours : évaluation dynamique par le formateur
- En fin : questionnaire de satisfaction et atteintes des objectifs

Infos pratiques

DURÉE 3 jours, 21 heures DATES 18 au 20 Mai 2026

LIEU Domaine de Restinclières, à Prades-le-Lez (34)

Terrains : Forêt domaniale du Pic Saint Loup, Saint-Bauzille-de

Montmel, Causse d'Aumelas

HORAIRES J1 15h-17h3O 18h3O-21h /J2 6h-11h 17h-21h /

J3 6h-12h 13h3O-15h

PROFIL

Naturalistes professionnels et amateurs de terrain voulant se perfectionner sur chant des oiseaux des garrigues PRÉ-REOUIS

Connaissance avancée sur la détermination des oiseaux par le chant.

TARIFS

Professionnel - financements OPCO: 1320 €

Indépendant : 960 € Tarif individuel : 360 €

Financement possible via: FranceTravail, VIVEA

Tarif incluant les coûts pédagogiques et suivi administratif

Hébergement et repas non compris

Nous contacter pour une formation intra-entreprise sur mesure.

Si vous avez des **besoins spécifiques** ou que vous êtes en situation de handicap, nous évaluerons ensemble les possibilités d'adaptation de la formation à votre situation.

PROGRAMME

Formation pour les confirmés conçue pour se focaliser sur les espèces de garrigues et de milieux ouverts méditerranéens. Les espèces communes et les chants basique ne seront quasiment pas abordés.

JOUR 1 - Accueil, première approche en salle et terrain

En salle de 15h à 17h3O

- Quels sont les milieux et les espèces ciblés durant la formation?
- Rappel succinct de l'intérêt de l'apprentissage des chants dans l'étude des oiseaux
- Quelles sont les relations entre le type de chant, l'écologie des espèces, les couleurs du plumage et la structure de l'habitat?

Sur le terrain de 18h3O à 21h

 Fôret domaniale du Pic Saint Loup – Première approche des espèces de garrigues.

JOUR 2 - Relevés sur le terrain

Sur le terrain de 6h à 11h

• Saint-Bauzille-de-Montmel – garriques et falaises

Sur le terrain de 17h à 21h

 Domaine du Mas dieu – garrigues pâturées, pelouses, oliveraies.

JOUR 3 : Relevés sur le terrain puis en salle

Sur le terrain de 6h à 12h

• Le causse d'Aumelas – garrigues, pelouses, etc

En salle de 13h3O à 15h

• Synthèse des inventaires.



FORMATEUR CLÉMENT LEMARCHAND

Ornithologue et chiroptérologue indépendant





GRAMINÉES, CYPÉRACÉES & JONCACÉES

Apprivoiser ces groupes souvent redoutés et découvrir leurs diversités

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Reconnaître les trois familles de plantes graminoïdes et leurs principaux genres
- Repérer et comparer les critères essentiels des principaux genres et leurs espèces
- Manipuler les clés de détermination et les utiliser à l'aide de loupes binoculaires

Moyens

PÉDAGOGIQUES

- Alternance séquences en salle / sur le terrain
- Apports progressifs d'informations théoriques
- Exercices pratiques encadrés
- Travail individuel et en groupe

ÉVALUATION

- En amont : questionnaire préalable sur les attentes et besoins
- En cours : évaluation dynamique par la formatrice
- En fin : questionnaire de satisfaction et atteintes des objectifs

Infos pratiques

DURÉE 3 jours, 21 heures DATES 26 au 28 Mai 2026

LIEU Maison de la Formation et des Entreprises,

Le Vigan (30)

HORAIRES J1 9h3O-17h3O- J2 et J3 9h-17h

PROFIL

Gestionnaires d'espaces naturels, chargés d'études naturalistes, agriculteurs, apiculteurs, horticulteurs, paysagistes, cueilleurs. Pour les débutants et ceux qui redoutent ces groupes.

PRÉ-REQUIS

Maitrise du vocabulaire de base de la description d'une plante Connaissance et utilisation basique des outils de détermination.

TARIFS

Professionnel – financements OPCO : 132O €

Indépendant : 960 € Tarif individuel : 360 €

Financement possible via: FranceTravail, VIVEA

Tarif incluant les coûts pédagogiques et suivi administratif

Hébergement et repas non compris

Nous contacter pour une formation intra-entreprise sur mesure.

Si vous avez des **besoins spécifiques** ou que vous êtes en situation de handicap, nous évaluerons ensemble les possibilités d'adaptation de la formation à votre situation.

PROGRAMME

JOUR 1 - Introduction aux graminoïdes

Alternance salle et terrain

- Morphologie des familles
- · Outils et vocabulaire
- Observation et comparaison de différents genres et espèces
- Synthèse comparative des taxons abordés.

JOUR 2 - Exploration et pratique de la détermination

Alternance salle et terrain

- Pratique de terrain : observations guidées et récoltes
- Déterminations en groupe à l'aide de flore et de loupe binoculaire
- Synthèse comparative des taxons abordés.

JOUR 3 - Acquisition d'autonomie

Alternance salle et terrain

- Déterminations individuelles à l'aide de flore et de loupe binoculaire
- Vérification et validation
- Outils complémentaires d'aide à la détermination
- Conservation et archivage.



FORMATRICE MARION BOTTOLLIER-CURTET

Botaniste et formatrice indépendante





HABITATS NATURELS

Caractériser les habitats et évaluer leur état de conservation à l'échelle du site

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier et caractériser les habitats naturels selon les référentiels EUNIS, CORINE Biotopes ainsi que les Cahiers Habitats (intérêt communautaire)
- Connaître et appliquer les principes, méthodes et outils d'évaluation de l'état de conservation des habitats
- · Réaliser un diagnostic sur un site d'étude

Moyens

PÉDAGOGIOUES

- Alternance séquences en salle / sur le terrain
- Apports progressifs d'informations théoriques
- Exercices pratiques encadrés
- · Travail individuel et en groupe

ÉVALUATION

- En amont : questionnaire préalable sur les attentes et besoins
- En cours : évaluation dynamique par le formateur
- En fin : questionnaire de satisfaction et atteintes des objectifs

Infos pratiques

DURÉE 4 jours, 28 heures
DATES du 1er au 4 Juin 2026

LIEU Maison de la Formation et des Entreprises, Le Vigan (30) HORAIRES J1. J2 et J3 9h-12h30 / 13h30-17h

PROFIL

Professionnels de la gestion et de la protection de la nature (chargés d'études, gestionnaires d'espaces naturels ...), amateurs avancés

PRÉ-REQUIS

Connaissances floristiques

Aptitude à voir et identifier de nombreuses espèces, éventuellement nouvelles, chaque jour

TARIFS

Professionnel - financements OPCO: 1760 €

Indépendant : 1280 € Tarif individuel : 480 €

Financement possible via: FranceTravail, VIVEA

Tarif incluant les coûts pédagogiques et suivi administratif

Hébergement et repas non compris

Nous contacter pour une formation intra-entreprise sur mesure.

Si vous avez des **besoins spécifiques** ou que vous êtes en situation de handicap, nous évaluerons ensemble les possibilités d'adaptation de la formation à votre situation.

PROGRAMME

JOUR 1 – Habitats méditerranéens des zones collinéennes sur calcaire (pelouses xérophiles de basse altitude, garrigues, forêts)

Sur le terrain

 Rappels flore/végétation/habitats, structuration horizontale et verticale, relevés pour caractériser les habitats naturels (méthodes, protocoles, outils)

En salle

Rattachement aux classifications EUNIS et CORINE
Biotopes, analyse comparative des outils (papier, Habref,
tableurs), intérêt et limites. La phytosociologie stricto sensu
n'est pas abordée.

JOUR 2 - Habitats naturels des Causses

En salle

 Comparatif des référentiels, Cahiers Habitats, méthodes et outils pour évaluer l'état de conservation et identifier les habitats d'intérêt communautaire

Sur le terrain

 Relevés pour caractériser les habitats et appréhender leur état de conservation.

JOUR 3 et 4 – Habitats naturels de moyenne montagne sur substrats acides

Sur le terrain

 Relevés pour caractériser divers habitats naturels et évaluer leur état de conservation

En salle (J4)

• Synthèse des habitats étudiés, compléments méthodologiques, bibliographie et réseaux professionnels.



FORMATEUR
JEAN-PIERRE VIGOUROUX
Botaniste et formateur indépendant





BOTANIQUE 2 TOUT DÉTERMINER

Approfondir la détermination des plantes sauvages

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- · Pratiquer la détermination de manière fluide et efficace
- Utiliser les flores et les autres outils de détermination
- Aborder certains groupes d'espèces réputés difficiles avec confiance et autonomie

Moyens

PÉDAGOGIQUES

- Alternance séquences en salle / sur le terrain
- · Apports progressifs d'informations théoriques
- Exercices pratiques encadrés
- Travail individuel et en groupe

ÉVALUATION

- En amont : questionnaire préalable sur les attentes et besoins
- En cours : évaluation dynamique par la formatrice
- En fin : questionnaire de satisfaction et atteintes des objectifs

Infos pratiques

DURÉE 4 jours, 28 heures DATES 8 au 11 Juin 2026

LIEU Maison de la Formation et des Entreprises,

Le Vigan (30)

HORAIRES J1 9h3O-17h3O / J2, J3 et J4 9h-17h

PROFIL

Gestionnaires d'espaces naturels, chargés d'études naturalistes, agriculteurs, apiculteurs, horticulteurs, paysagistes, cueilleurs PRÉ-REOUIS

Maîtrise du vocabulaire de base de la description d'une plante Connaissance et utilisation basique des outils de détermination.

TARIF

Professionnel - financements OPCO : 1760 €

Indépendant : 1280 € Tarif individuel : 480 €

Financement possible via: FranceTravail, VIVEA

Tarif incluant les coûts pédagogiques et suivi administratif.

Hébergement et repas non compris.

Nous contacter pour une formation intra-entreprise sur mesure.

Si vous avez des **besoins spécifiques** ou que vous êtes en situation de handicap, nous évaluerons ensemble les possibilités d'adaptation de la formation à votre situation.

PROGRAMME

JOUR 1 - Méthodologie d'observation et de détermination

Salle et terrain

- · Organisation du monde végétal
- Observation et critères de détermination
- · Outils et vocabulaire
- Rappel sur quelques familles
- Pratique de la détermination sur le terrain et en salle
- · Archivage d'une donnée et mise en herbier.

JOUR 2 - Pratique de la détermination

Sur le terrain

- Pratique de la détermination sur le terrain travail en groupes
- De la famille aux genres
- · Vérification et validation
- Synthèse sur les familles rencontrées.

JOUR 3 - Tout déterminer

Salle et terrain

- Pratique de la détermination sur le terrain et en salle travail en groupes
- Relevé complet des taxons d'un milieu
- Vérification et validation
- Synthèse sur les familles et genres rencontrés.

JOUR 4 - Consolider la méthode

Salle et terrain

- Diversification des outils utilisés
- Pratique de la détermination sur le terrain et en salle avec les différents outils
- Synthèse sur les familles et genres rencontrés.



FORMATRICE MARION BOTTOLLIER-CURTET

Botaniste et formatrice indépendante





LES CHIROPTÈRES BIOLOGIE & ÉCOLOGIE DES ESPÈCES

Reconnaître et comprendre la biologie et l'écologie des **espèces de France métropolitaine et interpréter leurs présences**

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître la biologie et l'écologie des différentes espèces de chiroptères
- Identifier visuellement quelques espèces de chiroptères (sur photo)
- Distinguer les différentes méthodes d'inventaires et de suivi des chiroptères (sauf acoustique)

Moyen<u>s</u>

PÉDAGOGIOUES

- La formation se déroule en présentiel menée en pédagogie active, avec une alternance de temps sur le terrain et en salle
- Les temps en salle sont consacrés à des présentations, des ateliers, des analyses de situation, des diffusions de vidéo et d'échanges avec les stagiaires

ÉVALUATION

- En amont : questionnaire préalable sur les attentes et besoins
- En cours : évaluation dynamique par le formateur
- En fin : questionnaire de satisfaction et atteintes des objectifs

Infos pratiques

DURÉE 3 iours. 21 heures

DATES 23 au 25 Septembre 2026

LIEU CFP des MFR Garrigues du Pic Saint Loup, 377 Chem. du Farjou, **Claret** (34270)

Terrains: Mosson (Saint Jean de Védas), Grotte de l'Horthus **HORAIRES J1** 13h-17h 18h-21h/ **J2** 10h-12h30 13h30-17h / **J3** 10h-12h30 13h30-16h

PROFIL

Professionnels de l'environnement (chargés d'études, gestionnaires d'espaces naturels, aménageurs, etc.).

Naturalistes et amateurs souhaitant approfondir leurs connaissances sur les chiroptères.

PRÉ-REQUIS

Une bonne condition physique est requise pour les activités de terrain en soirée.

TARIFS

Professionnel - financements OPCO: 1320 €

Indépendant : 960 € Tarif individuel : 360 €

Financement possible via: FranceTravail, VIVEA

Tarif incluant les coûts pédagogiques et suivi administratif

Hébergement et repas non compris.

Nous contacter pour une formation intra-entreprise sur mesure. Si vous avez des **besoins spécifiques** ou que vous êtes en situation de handicap, nous évaluerons ensemble les possibilités d'adaptation de la formation à votre situation.

PROGRAMME

Soirée 1 : Immersion et mise en situation sur site naturel escarpé. Soirée 2 : Immersion sur un site anthropique, apprentissage de la recherche des chauves-souris en condition réelle.

Il n'est pas prévu d'atelier sur la détermination acoustique.

JOUR 1

Salle de 13h à 17h

- Généralité sur la biologie des chiroptères (mythes et réalité, cycle de vie, les différentes espèces, etc.)
- Focus sur la biologie de chaque espèce présente en France (biologie, mœurs, gîte, comportement, etc.)
- Base de l'acoustique (matériels, intérêts, les différentes structures, etc)

Sur le terrain de 18h à 21h

• Découverte des espèces présentes sur un site.

IOUR 2

En salle de 10h à 12h30 puis de 13h30 à 17h

- Les gîtes, corridors et terrain de chasse (vocabulaire, spécificités par espèces et par milieu)
- Les différentes méthodes d'inventaires et de suivi (sauf acoustique)

Sur le terrain de 18h3O à 22h

• Découverte des espèces sur un site.

JOUR 3

En salle de 10h à 12h30 puis 13h30 à 16h

- Atelier identification visuel (présentation des différents critères d'identification)
- Aménagement en faveur des chiroptères Étude de cas
- Conclusion de la formation.



FORMATEUR CLÉMENT LEMARCHAND

Ornithologue et chiroptérologue indépendant



via le formulaire en ligne avant le **2 septembre 2026**



PHYTOSOCIOLOGIE DE A À Z

Savoir collecter, organiser et interpréter les données phytosociologiques

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Réaliser des relevés phytosociologiques à l'aide d'outils adaptés
- Connaître et savoir mobiliser les références bibliographiques
- Aboutir à une analyse fonctionnelle de ses relevés phytosociologiques
- · Savoir effectuer un rattachement à un syntaxon

Moyens

PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Démonstration et utilisation d'outils (Excel, QBiome, PhytoCohortis, R, QGIS)
- Pratique sur le terrain (relevés guidés, collecte de données)
- Analyse et traitement de données
- Expérimentation autonome

ÉVALUATION

- En amont : questionnaire préalable sur les attentes et besoins
- En cours : évaluation dynamique par les formateurs
- En fin : questionnaire de satisfaction et atteintes des objectifs

Infos pratiques

DURÉE 5 jours, 35 heures DATES 5 au 9 octobre 2026

LIEU Domaine de Restinclières, à Prades-le-Lez (34730) HORAIRES 9h-17h30

PROFIL

Botanistes ou phytosociologues débutants Phytosociologues plus confirmés souhaitant maîtriser les outils informatiques d'analyse PRÉ-REQUIS

Notion de bases en phytosociologie Niveau initié/intermédiaire en botanique

TARIFS

Professionnel - financements OPCO : 2200 €

Indépendant : 1600 € Tarif individuel : 600 €

Financement possible via : FranceTravail, VIVEA

Tarif incluant les coûts pédagogiques et suivi administratif.

Hébergement et repas non compris.

Nous contacter pour une formation intra-entreprise sur mesure. Si vous avez des **besoins spécifiques** ou que vous êtes en situation de handicap, nous évaluerons ensemble les possibilités d'adaptation de la formation à votre situation.

PROGRAMME

Jour 1: Fondamentaux théoriques et initiation pratique

- Rappel des bases de la phytosociologie (historique, syntaxonomie, références)
- Présentation des outils de saisie (Excel, QBiome)
- Mise en pratique sur le terrain (relevés guidés).

Jour 2 : Journée terrain complète

- · Collecte intensive de données
- Observation des communautés végétales
- Application des méthodes de relevés en conditions réelles.

Jour 3 : Dynamique des végétations et diagonalisation

- Phytosociologie dynamico-caténale et diagonalisation des tableaux
- Expérimentation des outils (Excel, Qbiome)
- Mise en pratique sur le terrain (relevés guidés).

Jour 4 : Traitement des données et bases de données

- Saisie, structuration (QGIS), et analyse des relevés avec PhytoCohortis et R.
- Mise en pratique sur le terrain pour porter un regard d'analyste aux communautés végétales.

Jour 5 : Synthèse et autonomie

- Analyse complète des données (PhytoCohortis, R)
- Interprétation écologique, expérimentation sur ses propres données et bilan des compétences.

FORMATEURS



AUGUSTIN SOULARD
Écologue et botaniste



Eçologue et botaniste aux Écologistes de l'Euzière





GÉOLOGIE NATURALISTE

La formation se déroule en deux temps, avec la possibilité d'ajouter une quatrième journée optionnelle consacrée à la pédagogie auprès des publics (adultes comme enfants).

Comprendre les paysages et les écosystèmes par les roches

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Jour 1, 2, 3 : identifier un affleurement et une roche à partir de critères simples, Comprendre les conséquences sur les écosystèmes (faune, flore) et sur les paysages anthropiques, rechercher des informations géologiques dans la documentation
- Jour 4: utiliser les techniques et outils pédagogiques pour transmettre des notions en géologie

Moyens

PÉDAGOGIQUES

- Formation en pédagogie active
- Alternance de séquences sur le terrain et en salle
- Temps de travail personnel pour réinvestir les apports

ÉVALUATION

- En amont : questionnaire préalable sur les attentes et besoins
- En cours : évaluation dynamique par la formatrice
- En fin : questionnaire de satisfaction et atteintes des objectifs

Infos pratiques

DURÉE 3 jours, 21 heures + 1 jour, 7 heures DATES 6 au 8 octobre + 9 octobre 2026

LIEU Domaine de Restinclières, à **Prades-le-Lez** (34) Déplacements sur le terrain (2h à 3h de trajet, jours 2 et 3). Covoiturage.

HORAIRES J1 10h-17h J2 8h3O-18h / J3 9h-16h3O / J4 8h3O-16h3O

PROFIL

Naturalistes, écologues de terrain, botanistes, gestionnaires d'espaces naturels

Animateur·trices, guides nature souhaitant développer leurs compétences naturalistes et pédagogiques PRÉ-REOUIS

Aucun en géologie. Être familier avec la démarche naturaliste. Pour le jour 4, avoir eu une expérience face public est suffisante.

TARIFS SELON OPTION CHOISIE

Professionnel - financements OPCO: 1320 ou 1760 €

Indépendant : 960 ou 1280 € Tarif individuel : 360 ou 480 €

Financement possible via: FranceTravail, VIVEA

Tarif incluant les coûts pédagogiques et suivi administratif.

Hébergement et repas non compris.

Nous contacter pour une formation intra-entreprise sur mesure. Si vous avez des **besoins spécifiques** ou que vous êtes en situation de handicap, nous évaluerons ensemble les possibilités d'adaptation de la formation à votre situation.

PROGRAMME

JOUR 1 - S'initier à la géologie

Salle et terrain

- Introduction à la géologie : méthodologie pour la description et l'identification des roches
- Classification simple des principales roches
- Introduction aux ressources géologiques accessibles (cartes, application)
- Focus paysage calcaire: eau, sol et roche; un triptyque essentiel

JOUR 2 – Lien avec les habitats, la flore, la faune et les activités humaines

Terrain

- Analyse de différents paysages (parcours en voiture sur quelques sites)
- · Focus roches volcaniques et sédimentaires
- Histoire géologique locale succincte : lien entre les roches, les paysages et les évènements associés.

JOUR 3 - Lien avec les paysages

Salle et terrain

- Focus roches métamorphiques et formation des reliefs
- Exercice de synthèse : établir la relation géologie-écologie d'après analyse de photos
- Temps de travail personnel : recherche sur son contexte géologique et présentation au groupe

COMPLÉMENT

JOUR 4 – et la médiation scientifique en géologie ?

- Analyse et appropriation des outils et techniques d'animation utilisées les 3 premiers jours
- A partir du questionnaire des besoins, nous aborderons des points complémentaires : animation de terrain, sur stand, public jeunesse ou adulte.



FORMATRICE KELLIE POURE

Formatrice, animatrice nature chef de projet Ecole Dehors aux Écologistes de l'Euzière

S'INSCRIRE via le formulaire en ligne avant le 15 septembre 2026



PRISE EN COMPTE DES ENJEUX NATURALISTES

dans les projets d'aménagement

Biodiversité et chantiers - 10 et 11 février - p.19
Diagnostiquer l'arbre - 2 et 3 mars - p.20
Intégrer l'arbre - 4 et 5 mars - p.21

Première étape avant la formation "Biodiversité et chantiers", cette session pose la définition d'un enjeu naturaliste, avant même le démarrage du chantier

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Définir les notions utiles (espèces patrimoniales, protégées, menacées...) pour expliquer les enjeux naturalistes d'un projet
- Décrire la démarche d'inventaire et des enjeux naturalistes
- · Caractériser les incidences du projet sur les enjeux identifiés
- Expliquer et analyser la logique d'une séquence Eviter, Réduire, Compenser (ERC)

Moyens

PÉDAGOGIQUES

- · Apports théoriques
- Etude de cas pratiques
- Visite de chantiers
- · Analyse de projets

ÉVALUATION

- En amont : questionnaire préalable sur les attentes et besoins
- En cours : évaluation dynamique par les formateurs
- En fin : questionnaire de satisfaction et atteintes des objectifs

Infos pratiques

DURÉE 3 jours, 21 heures DATES 13 au 15 Octobre 2026

LIEU Domaine de Restinclières, à **Prades-le-Lez** (34730) Déplacement sur le terrain (15km à la ronde) – covoiturage **HORAIRES** 9h-17h

PROFIL

Chargés de projets en aménagement du territoire Chargés de projets en bureau d'étude généraliste Chargés d'études naturalistes en début de carrière Chargés de mission QSE, élus ou agents de collectivités en charge de projets d'aménagement

PRÉ-REQUIS

Aucun

TARIFS

Professionnel - financements OPCO : 1320 €

Indépendant : 960 € Tarif individuel : 360 €

Financement possible via: FranceTravail, VIVEA

Tarif incluant les coûts pédagogiques et suivi administratif

Hébergement et repas non compris

Nous contacter pour une formation intra-entreprise sur mesure. Si vous avez des **besoins spécifiques** ou que vous êtes en situation de handicap, nous évaluerons ensemble les possibilités d'adaptation de la formation à votre situation.

PROGRAMME

JOUR 1 - Identifier et comprendre les enjeux naturalistes

• Lecture de paysage pour repérer les enjeux à grande échelle et visite d'un site pour comparer vision globale et parcellaire

En salle

- Principaux enjeux méditerranéens et contraintes réglementaires, inventaires naturalistes « 4 saisons »
- Formulation et hiérarchisation des enjeux en conciliant statuts réglementaires et réalité du terrain.

JOUR 2 - S'approprier la logique réglementaire

En salle

 Travaux pratiques autour des impacts d'un projet, analyse d'études réglementaires, séquence ERC, mesures d'accompagnement et complémentaires (espèces envahissantes, continuités écologiques).

JOUR 3 - Optimiser la phase opérationnelle des projets en tenant compte des enjeux naturalistes

Sur le terrain

 Évaluer les risques, adapter son projet, anticiper et intégrer les aléas

En salle

 Préparation environnementale des chantiers, intégration des enjeux dans les offres, formation des équipes et proposition de protocoles de suivi.

FORMATEURS



Écologue et formateur aux Écologistes de l'Euzière



Chef de projet et écologue aux Écologistes de l'Euzière



via le formulaire en ligne avant le 23 septembre 2026





Nos formations sur mesure

Parce que chaque structure, chaque territoire et chaque équipe a ses propres besoins, nous concevons régulièrement des formations sur mesure, construites avec et pour vous : collectivités, entreprises, bureaux d'études, associations, établissements publics, etc.

Nos contenus sont adaptés à vos enjeux, vos publics et vos objectifs, pour un apprentissage ancré dans le réel et au plus près de votre contexte.

Notre équipe de formateur-ices disposent de compétences transversales en écologie, pédagogie et animation nature, et peuvent imaginer avec vous une large diversité de thématiques et de formats : de la "formation-action", format 3 jours jusqu'à un cycle complet, construit et cohérent.

Ces formations peuvent, selon les cas, être financées dans le cadre de la formation professionnelle continue.

Pour toute demande de formation personnalisée, contactez :

Lucile Jouve, responsable des formations

formation@euziere.org

Quelques exemples de formations sur mesure déjà menées

Monter et réaliser une opération « 24 h de la nature »

IFREE "formation-action"

- II NEE TOTTII attori at
- 31 heures
- 10 personnes : agents collectivités, animateur-ices nature, naturalistes associatifs et universitaires, bénévoles
- Objectif: Être capable de concevoir, organiser, animer et évaluer une opération "24 h de la nature" dans son intégralité.

Détermination des trames verte, bleue, noire sous SIG

- Naturae
- 21 heures
- 6 personnes chargées d'études urbanisme
- Objectif: Être capable d'identifier les trames biologiques à partir des données et relevés de terrain, puis de les intégrer de manière opérationnelle dans les documents du PLU.

Animation biodiversité nocturne « Biodiversité et valorisation ciel étoilé »

- Parc Naturel régional des Pré-Alpes d'Azur
- 14 heures
- 15 personnes : animateur-ices , gestionnaires de la Réserve, accompagnateur-ices moyenne montagne
- Objectif: Être capable d'animer de manière ludique et sensible des activités autour de la biodiversité nocturne.



ANIMATION

BIODIVERSITÉ NOCTURNE Concevez et animez des sorties noctumes alliant découverte de la biodiversité et mise en valeur du ciel étoilé

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- · Aborder le thème de la biodiversité nocturne de façon ludique et animée avec le grand public et les enfants
- Conscientiser notre rapport au monde de la nuit
- Renforcer ses connaissances naturalistes sur le monde de la nuit
- · Enrichir son expérience nocturne

Moyens

PÉDAGOGIOUES

- Alternance séguences en salle / sur le terrain
- Apports progressifs d'informations théoriques
- Exercices pratiques encadrés
- Travail individuel et en groupe

ÉVALUATION

- En amont : questionnaire préalable sur les attentes et besoins
- En cours : évaluation dynamique par la formatrice
- En fin : questionnaire de satisfaction et atteintes des objectifs

Infos pratiques

DURÉE 2 à 3 jours selon les besoins et possibilités identifiées

DATES à définir

LIEU Dans vos locaux, sur site

HORAIRES sur-mesure, cf.programme

PROFIL

Agents des Parcs naturels régionaux, nationaux et des Réserves Internationales du Ciel Etoilé (RICE) animant déjà ou souhaitant animer des sorties, ateliers, sur la biodiversité nocturne

PRÉ-REOUIS

Connaissance: aucun

Pratique: expérience ou non en animation

TARIF

Sur devis

Nous contacter pour une formation intra-entreprise sur mesure : formation@euziere.org

Si vous avez des besoins spécifiques ou que vous êtes en situation de handicap, nous évaluerons ensemble les possibilités d'adaptation de la formation à votre situation.

PROGRAMME PRÉVISIONNEL

JOUR 1 : Connaître et vivre

Journée :

- · Accueil, temps d'interconnaissance, présentation du programme
- Apport et échange sur notre lien culturel à la nuit
- Apports sous forme de jeux : adaptations de la faune à la vie nocturne / Quizz sonore sur le monde de la nuit
- Les cycles des animaux/végétaux : périodes d'activité et d'observation : apports généraux, exercice et partage pour adapter au contexte local.
- · Activités ludiques pour préparer un public à une sortie nocturne et pour vulgariser des principes écologiques

Soirée:

· Vivre une balade nocturne avec des séquences naturalistes, ludiques, sensorielles, sensibles et imaginaire : Jeux, observations / affûts, points d'écoute, contes, marche avec et sans lampe

JOUR 2 : Analyser pour réinvestir

Matinée et début d'après midi :

- · Analyse du vécu de la veille, (ressentis, outils utilisés, techniques d'animation) pour élaborer ensemble « une recette » d'animation nocturne.
- Boite à outils, ressources (arpentage et partage)



FORMATRICE KELLIE POURE

Formațrice et animatrice nature aux Ecologistes de l'Euzière Accompagnatrice en moyenne montagne



DÉTERMINATION DES TRAMES

VERTE, BLEUE, NOIRE SOUS SIG pour la réalisation d'orientations d'aménagement et de programmation

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Définir les trames et sous trames biologiques dans un PLU à partir des données existantes et de relevés de terrain simple
- Les traduire efficacement dans les documents graphiques et réglementaires du PLU (OAP, sur-zonage, règlement etc.)

Moyens

PÉDAGOGIQUES

- Alternance séquences en salle / sur le terrain
- Apports progressifs d'informations théoriques
- Exercices pratiques encadrés
- Travail individuel et en groupe

ÉVALUATION

- En amont : questionnaire préalable sur les attentes et besoins
- En cours : évaluation dynamique par la formatrice
- En fin : questionnaire de satisfaction et atteintes des objectifs

Infos pratiques

DURÉE 2 à 3,5 jours selon les besoins et possibilités identifiées

DATES à définir

LIEU dans vos locaux ou au Domaine de Restinclières, à Prades-le-Lez (34730)

HORAIRES 9h-17h

PROFIL

Chargés d'études urbanisme

PRÉ-REQUIS

Utilisation autonome de Qgis (couches et symbologie) Utilisation de la symbologie avec « ensembles de règles » est un plus

TARIF

Sur devis

Nous contacter pour une formation intra-entreprise sur mesure : formation@euziere.org

Si vous avez des besoins spécifiques ou que vous êtes en situation de handicap, nous évaluerons ensemble les possibilités d'adaptation de la formation à votre situation.

PROGRAMME PRÉVISIONNEL

JOUR 1: Acquisition des données

En salle

- · Sources de données standards et optionnelles caractéristiques et intérêts
- Traitement SIG de pré-identifications des trames et sous
- Identification et hiérarchisation des besoins d'inventaires terrain
- Préparation des inventaires.

Sur le terrain

- Identification des trames et sous trames par la structure de végétation et autres éléments diagnostiques
- Méthodes de relevés de la donnée
- Stabilité temporelle et hiérarchisation

JOUR 2 : Traitement de la donnée

En salle

Analyse et mise en forme

- Intégration des données terrain
- Analyse et traitement
- Mise en forme thématique et pédagogique

Outils SIG

- Méthodologies de créations cartographiques adaptées selon les thèmes
- Retour d'expérience sur les outils SIG de modélisation (GraphHab, LIDAR, Biodispersal)

JOUR 3 : Intégration des TVBN dans le PLU

Salle / terrain

Les outils du PLU

- · Cadre réglementaire des OAP et mise en oeuvre
- Outils complémentaires des OAP
- · Panels de préconisations utilisables
- Retours d'expérience

Zoom sur la trame noire

- Les sources d'information disponible et leur utilisation
- · Panels de préconisations utilisables
- Retours d'expérience



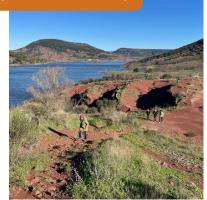
FORMATEUR MATHIEU DENAT Écologue, géomaticien et formateur aux Écologistes de l'Euzière

ASSOCIATION LES ÉCOLOGISTES DE L'EUZIÈRE

FORMATIONS PROFESSIONNELLES













Domaine de Restinclières 34730 Prades-le-Lez www.euziere.fr

Organisme certifié QUALIOPI au titre de la catégorie d'action suivante : ACTION DE FORMATION OF 9134O367O34 – Numéro SIRET : 30925817600036 Code APE 9499Z – TVA Intracommunautaire FR95309258176

